

Test Scate zkoumá znalosti každého testovaného individuálně. Jeho výsledkem je určení úrovně žáka na škále A0 až C1+. Níže najdete popis jednotlivých kategorií podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

A0

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A1

Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A2

Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V pronesu pomalu a zřetelně. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1

Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vyjádřit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

B2

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

C1

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Dokáže se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Žáci, kteří svým výsledkem v testu SCATE tento rámec přesahují, jsou označeni kategorií C1+, tedy patří do kategorie C1 nebo vyšší.

Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. SERRJ je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě. Mimo jiné definuje i úrovně ovládání jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku.

Vzhledem k tomu, že ještě předtím, než žák dosáhne úrovně A1, dokáže již při velmi omezeném rozsahu použití jazyka provádět řadu úloh, rozšířili jsme škálu o úroveň A0.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

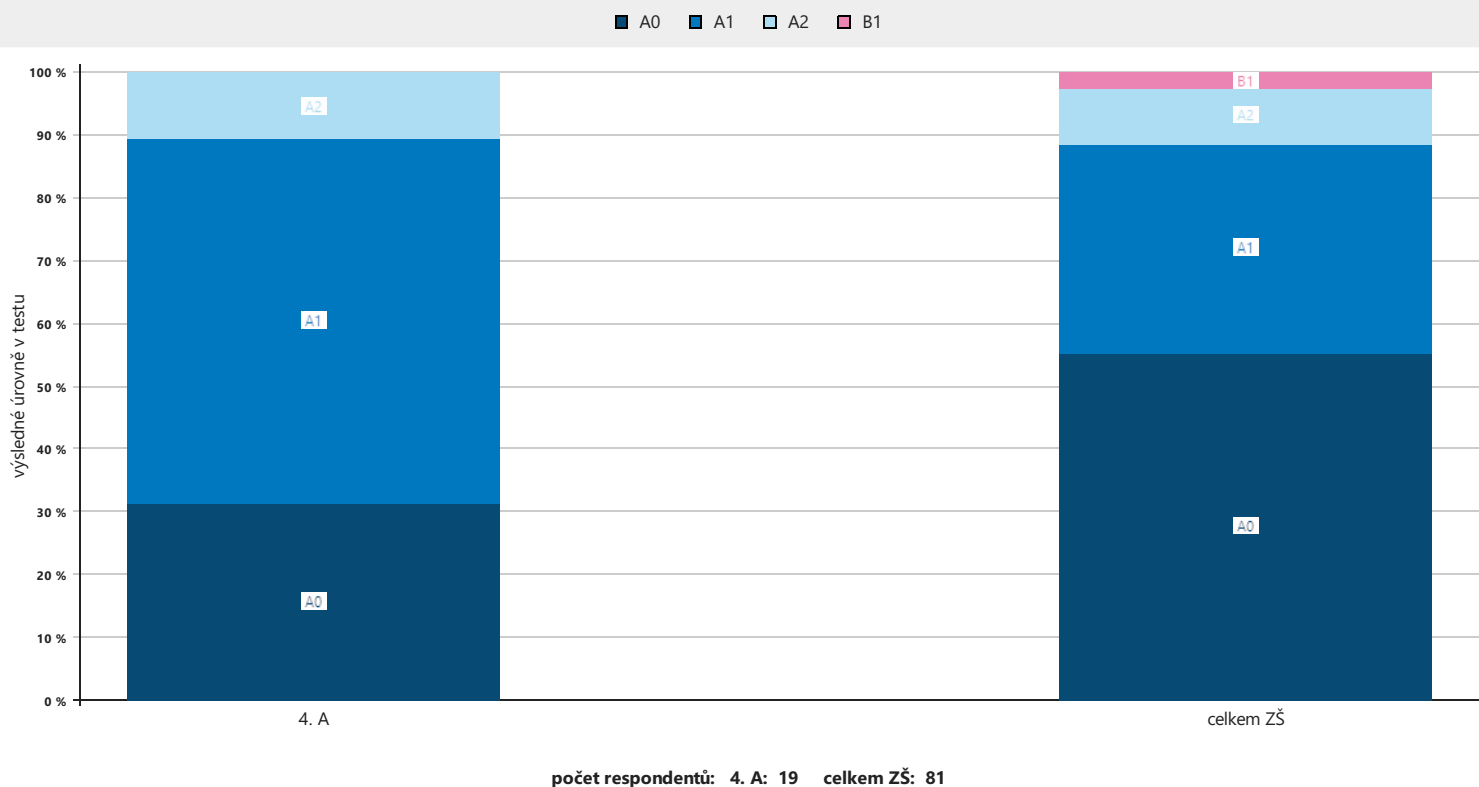
DIST

4. ročník

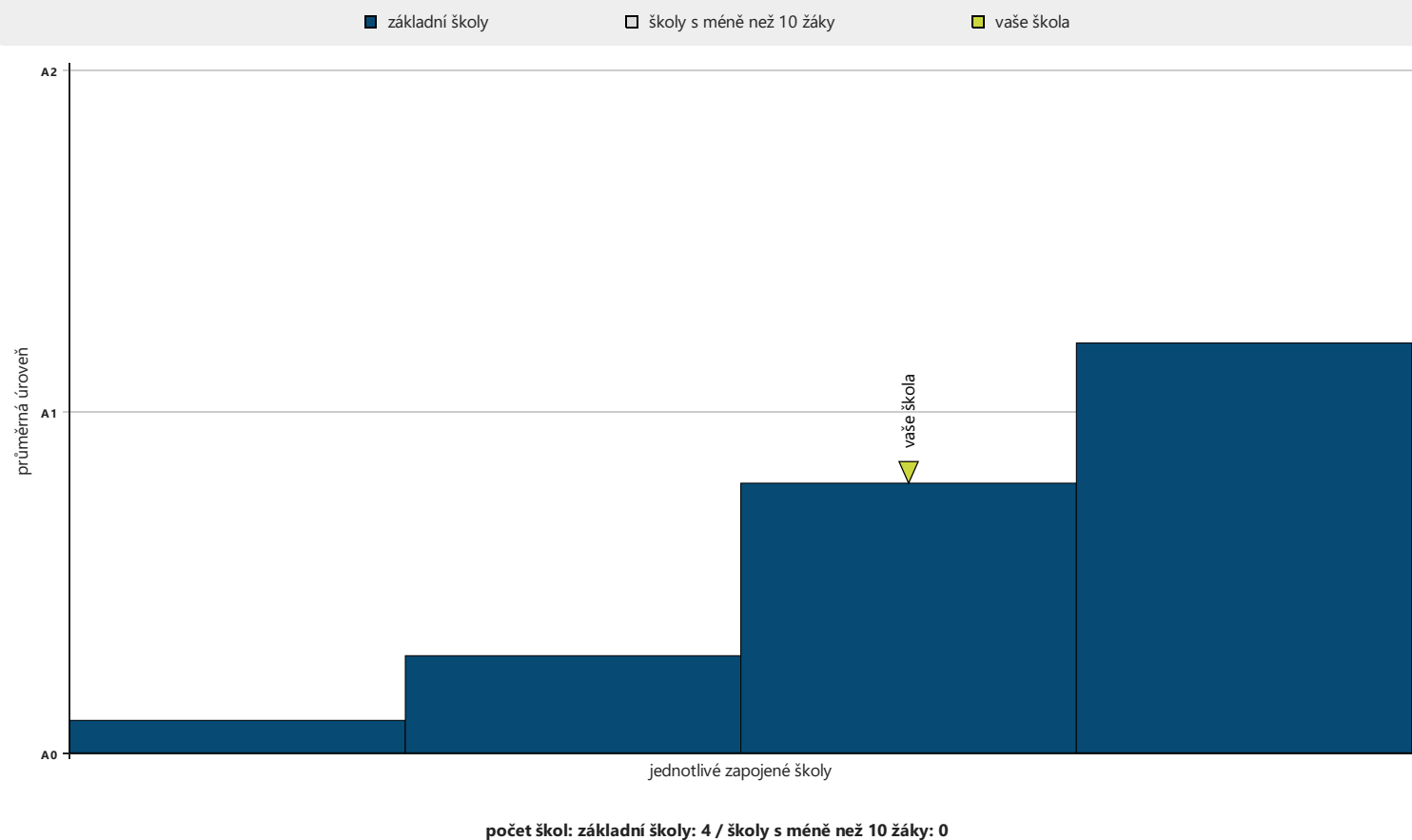
ZŠ

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

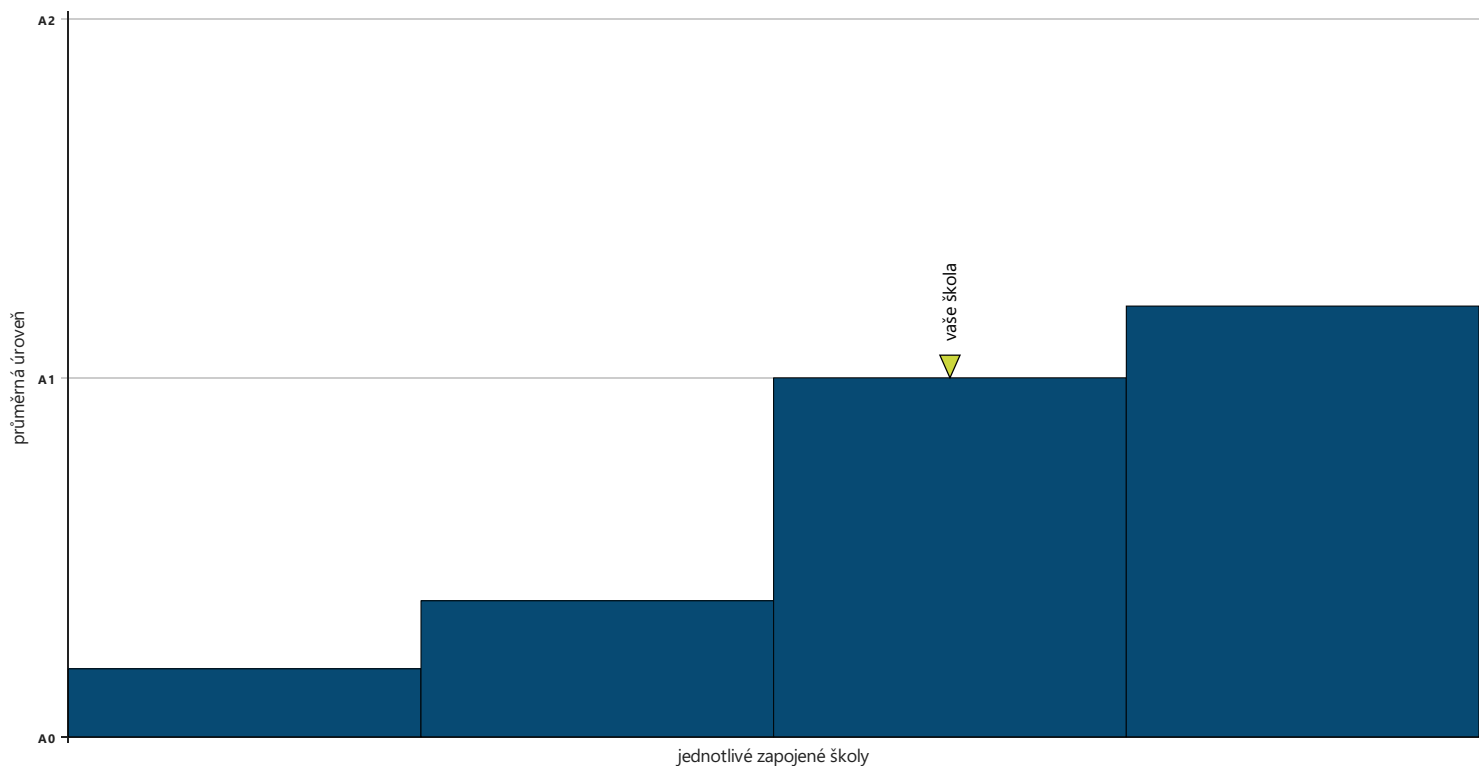


Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

■ základní školy

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola



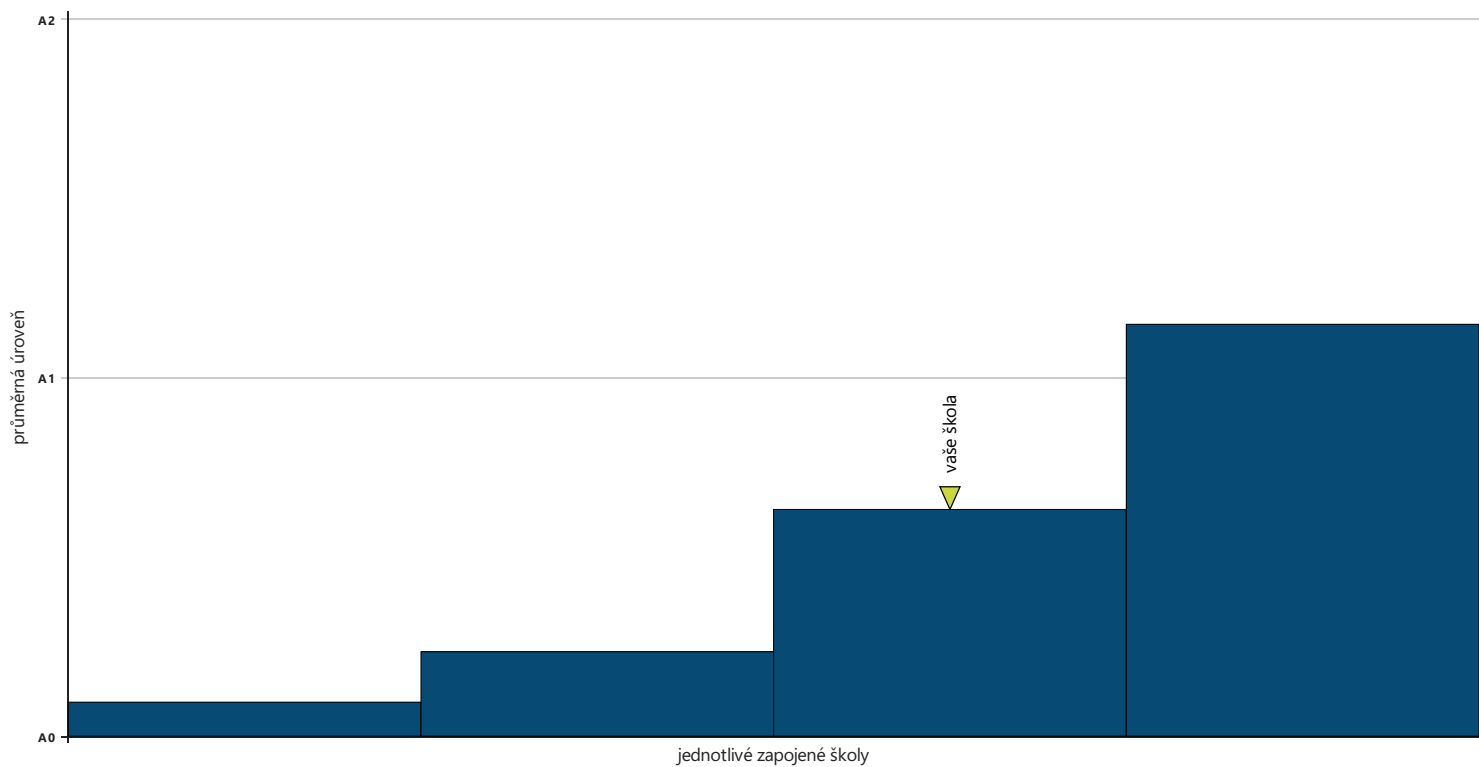
počet škol: základní školy: 4 / školy s méně než 10 žáky: 0

Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ základní školy

□ školy s méně než 10 žáky

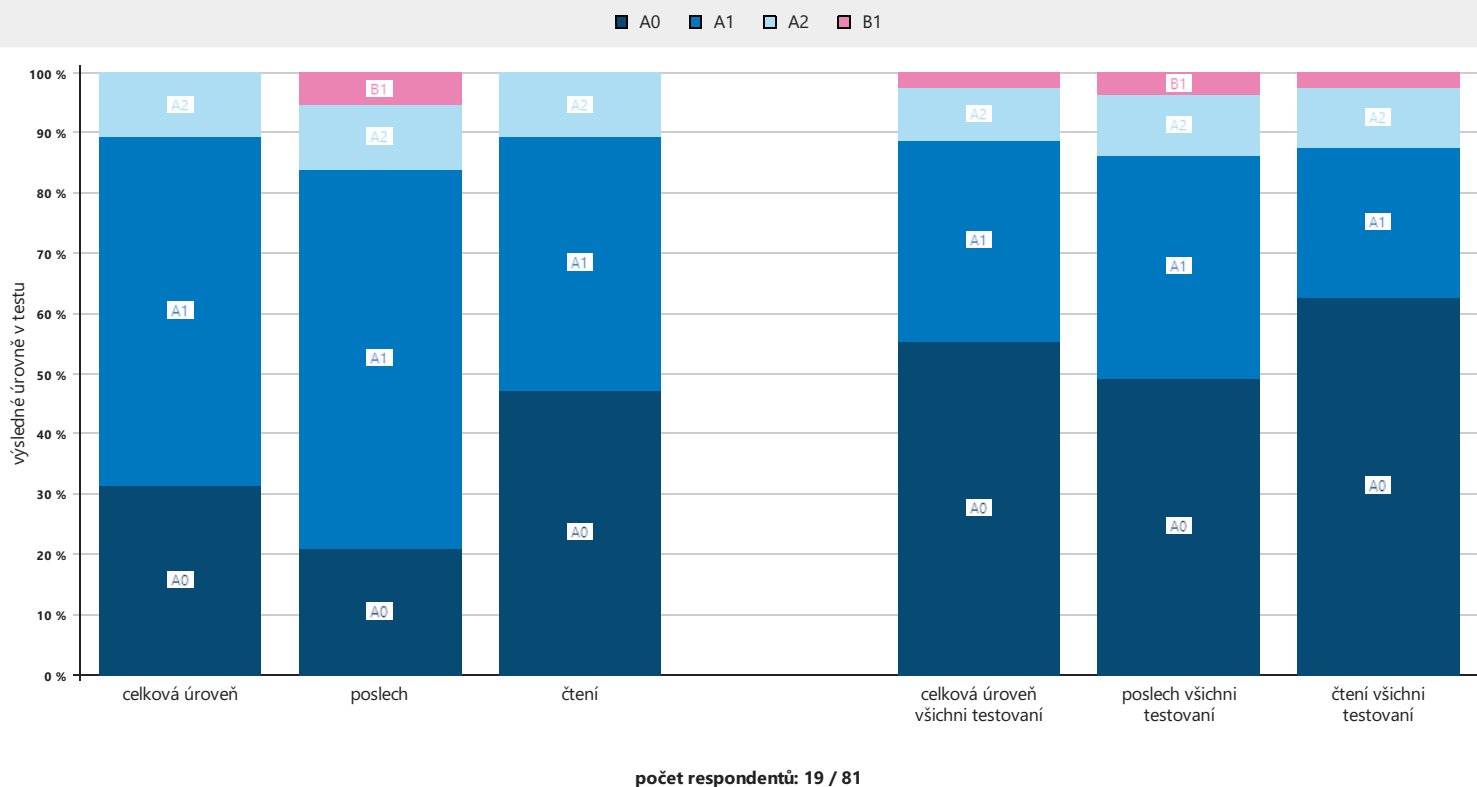
■ vaše škola



počet škol: základní školy: 4 / školy s méně než 10 žáky: 0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2
gramatika / pravopis	17 / 29	29 / 60	10 / 54	2 / 13	0 / 0
slovní zásoba	34 / 44	23 / 51	14 / 36	0 / 7	0 / 1
orientace v konverzačních situacích	56 / 78	21 / 55	7 / 31	2 / 7	0 / 0
porozumění	48 / 71	20 / 78	9 / 32	1 / 11	0 / 0
čtení	61 / 106	38 / 119	11 / 80	3 / 28	0 / 1
poslech	94 / 116	55 / 125	29 / 73	2 / 10	0 / 0
celkem	155 / 222	93 / 244	40 / 153	5 / 38	0 / 1

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	6	11	2	0	0

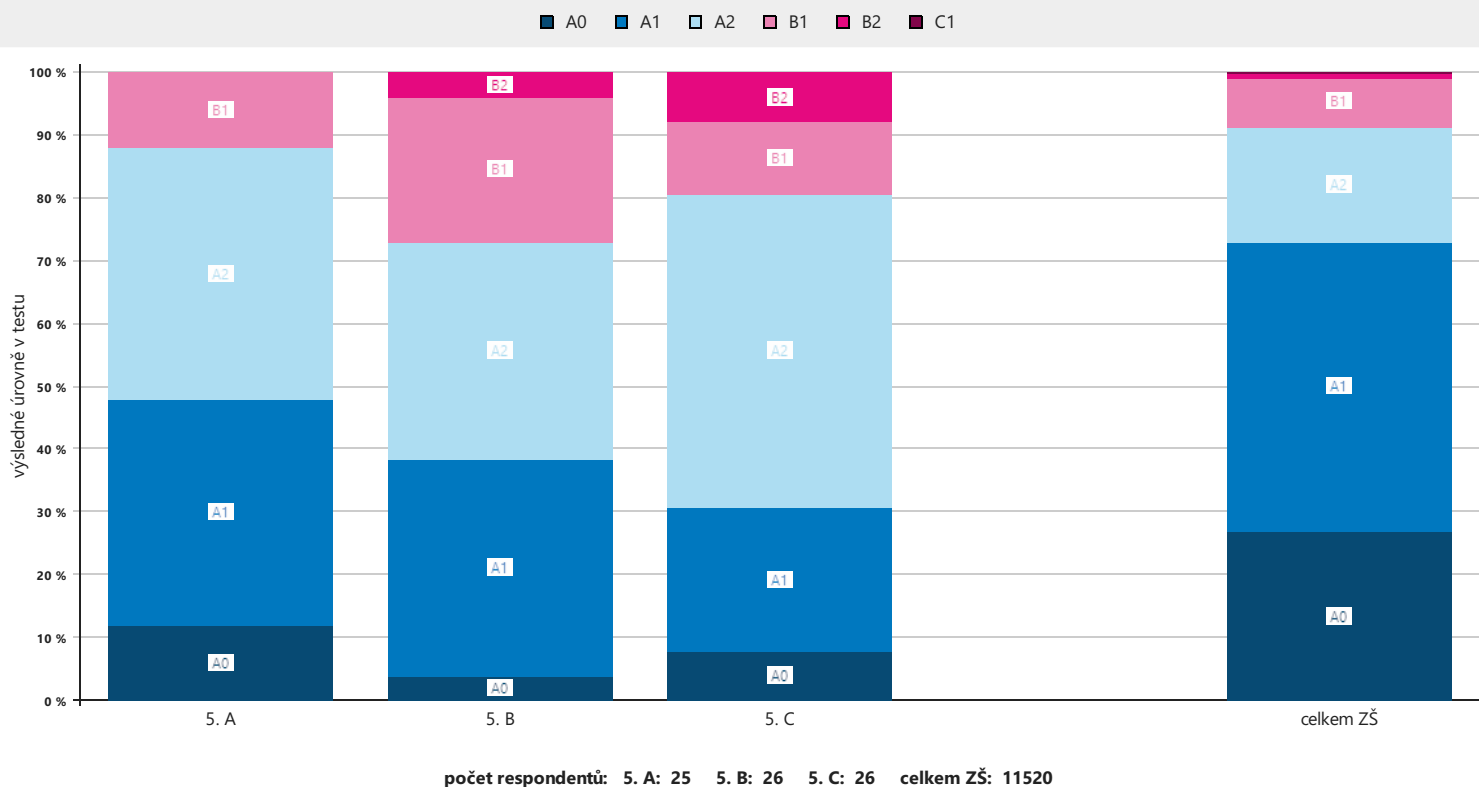
DIST

5. ročník

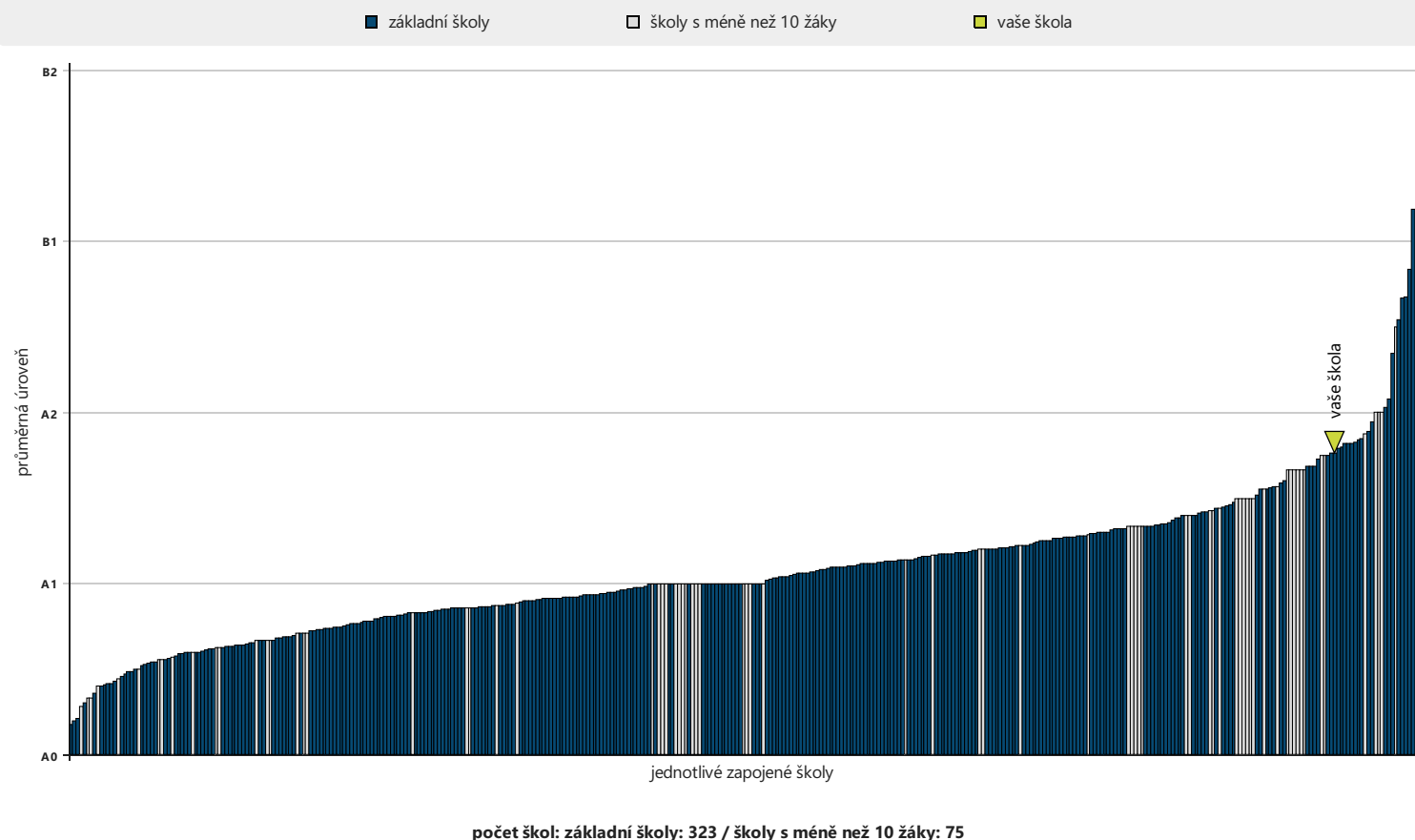
ZŠ

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

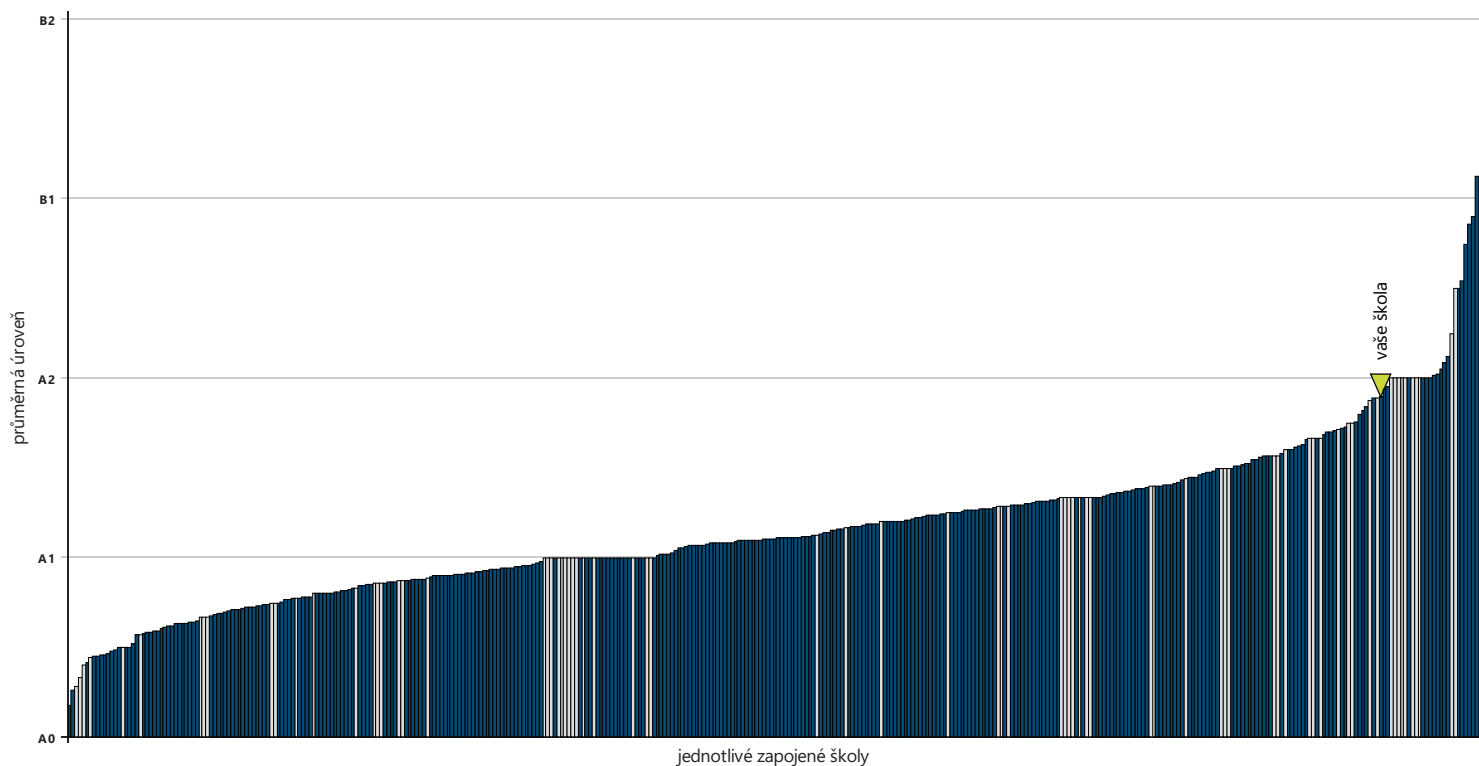


Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

■ základní školy

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola



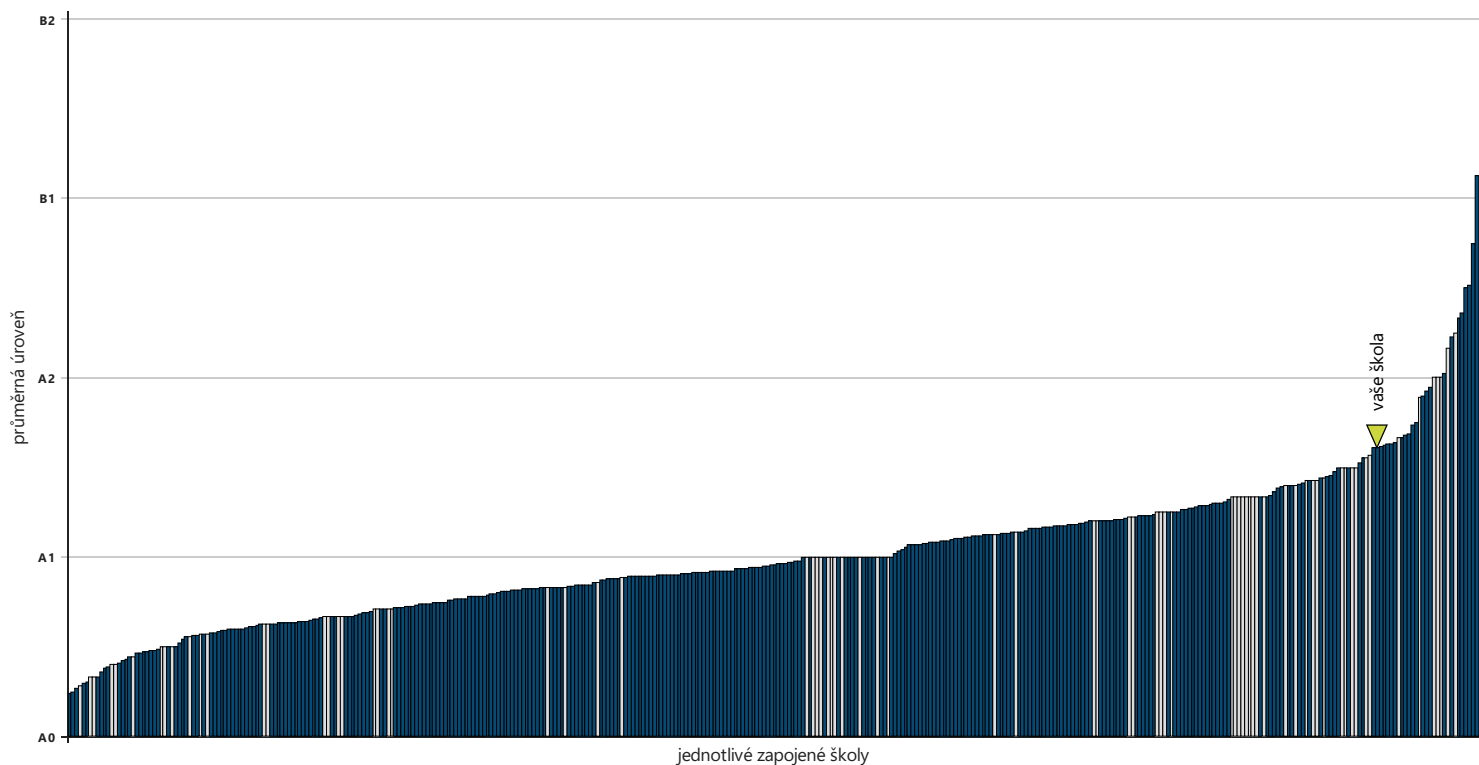
počet škol: základní školy: 323 / školy s méně než 10 žáky: 75

Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ základní školy

□ školy s méně než 10 žáky

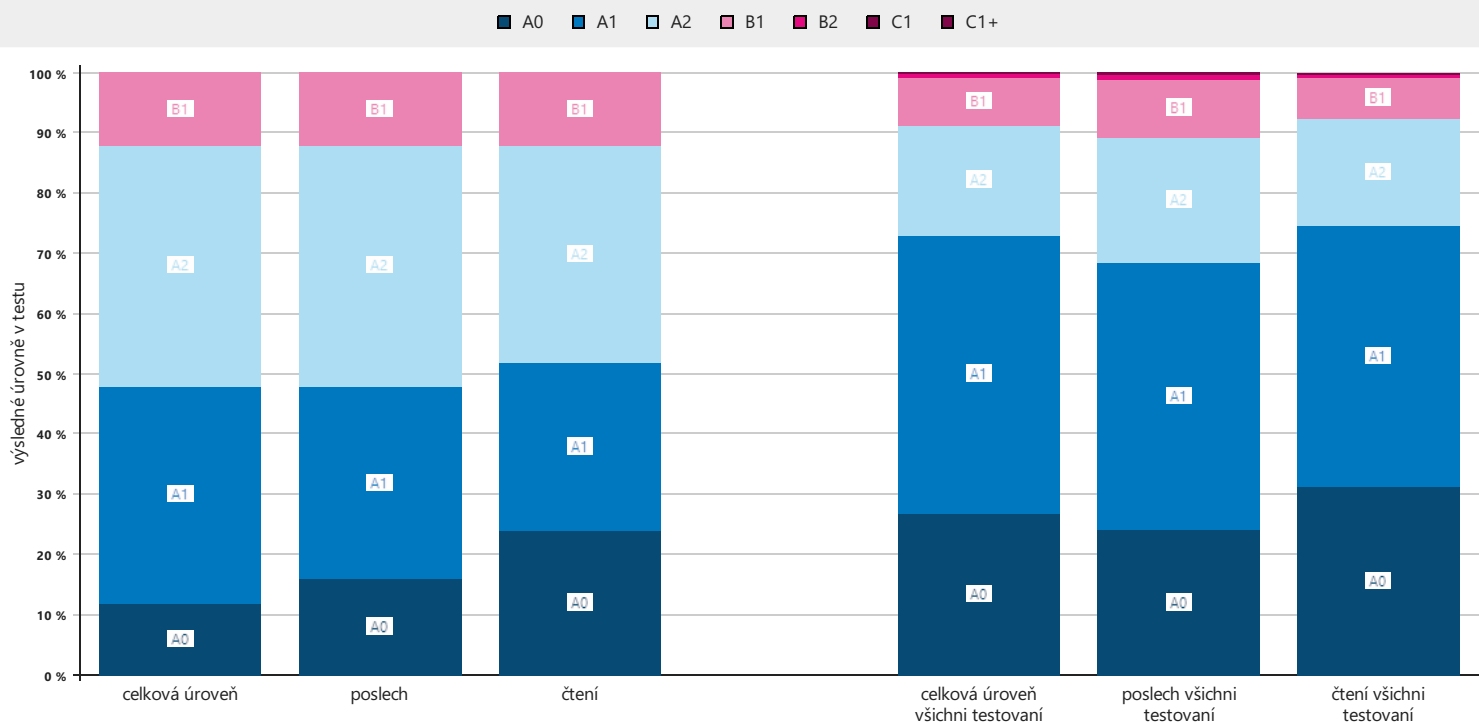
■ vaše škola



počet škol: základní školy: 323 / školy s méně než 10 žáky: 75

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 25 / 11520

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

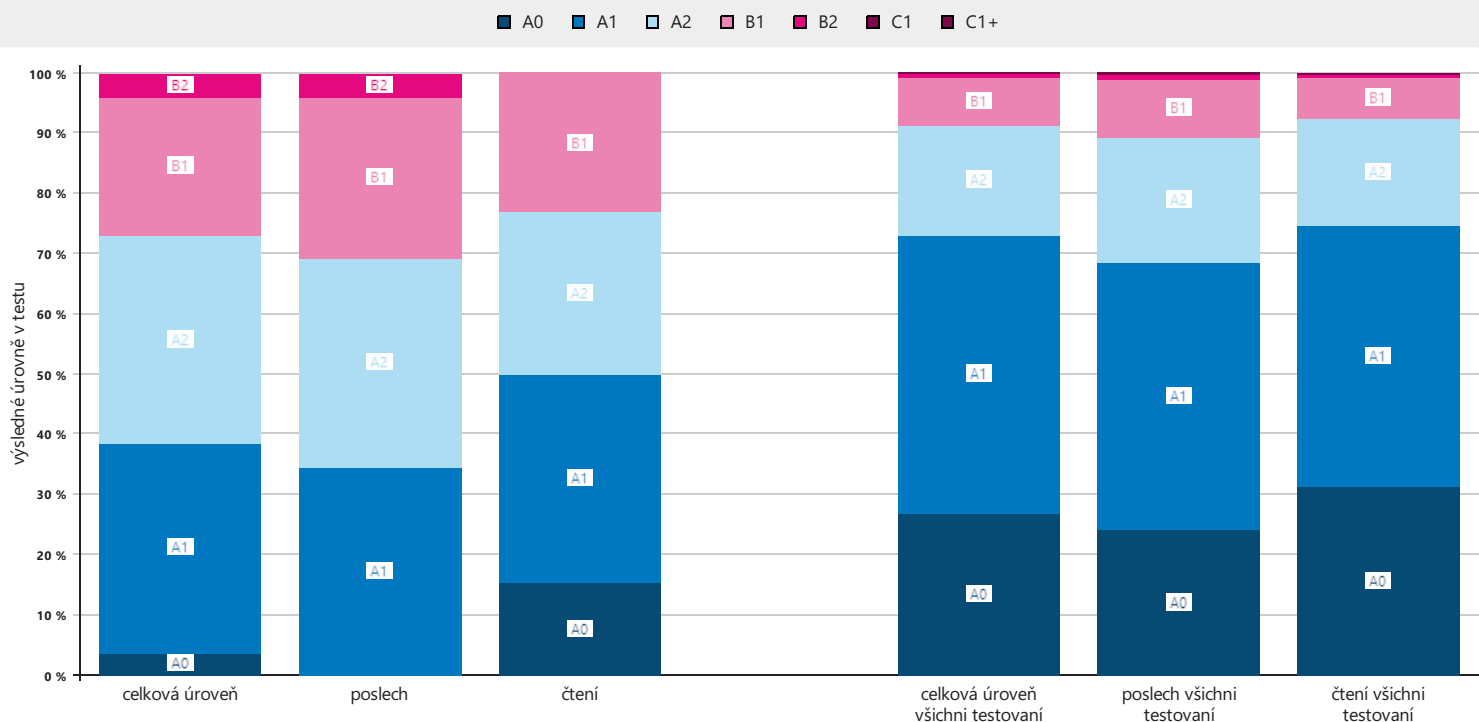
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1
gramatika / pravopis	11 / 18	23 / 63	43 / 108	4 / 30	0 / 2	0 / 1
slovní zásoba	20 / 29	35 / 57	41 / 81	4 / 21	1 / 4	0 / 1
orientace v konverzačních situacích	37 / 52	33 / 74	32 / 75	9 / 27	1 / 1	0 / 0
porozumění	41 / 49	51 / 96	29 / 74	6 / 34	0 / 4	0 / 0
čtení	50 / 73	61 / 140	68 / 167	16 / 74	1 / 5	0 / 1
poslech	59 / 75	81 / 150	77 / 171	7 / 38	1 / 6	0 / 1
celkem	109 / 148	142 / 290	145 / 338	23 / 112	2 / 11	0 / 2

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	3	9	10	3	0	0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 26 / 11520

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

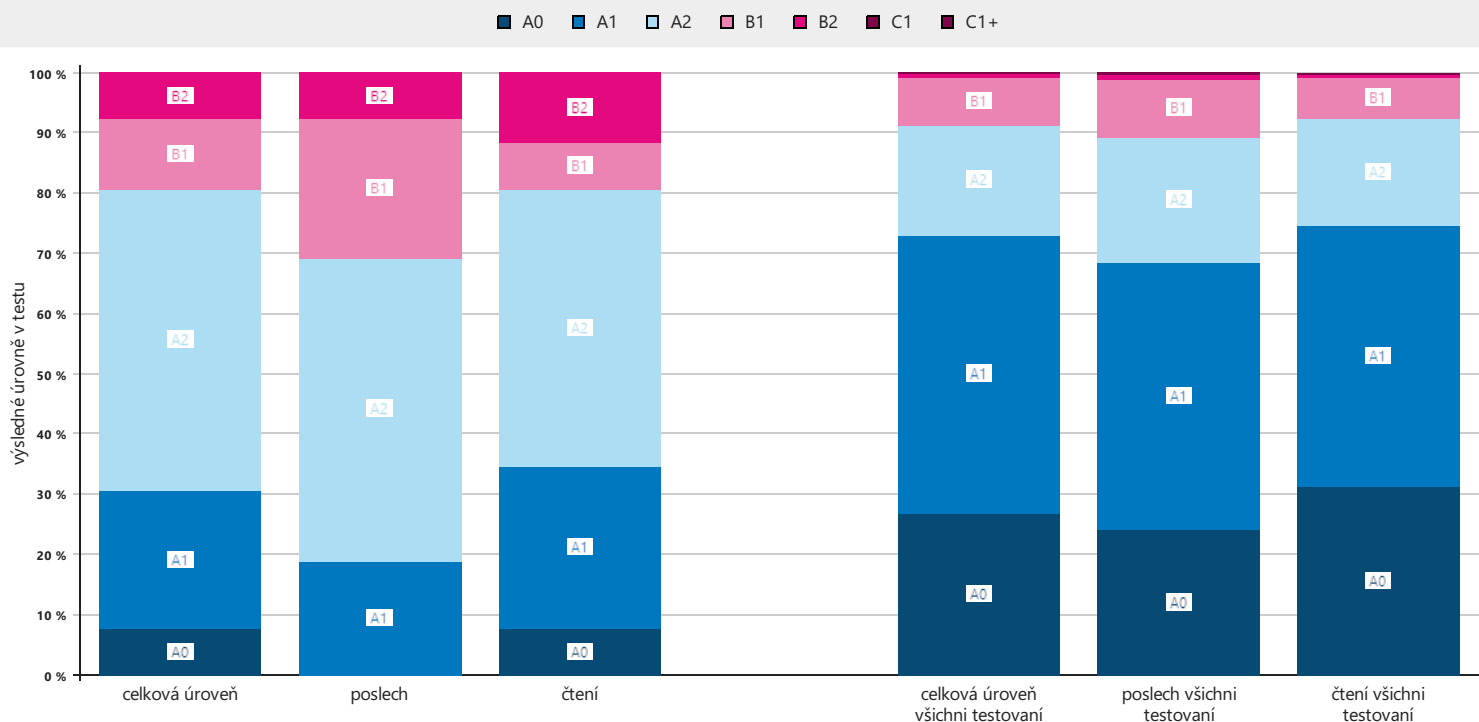
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	8 / 12	28 / 51	37 / 107	13 / 43	2 / 9	1 / 2	0 / 1
slovní zásoba	12 / 18	40 / 58	36 / 75	15 / 31	5 / 12	0 / 2	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	22 / 25	49 / 74	46 / 90	17 / 35	0 / 7	0 / 2	0 / 0
porozumění	25 / 28	59 / 100	43 / 92	12 / 39	1 / 8	0 / 0	0 / 1
čtení	26 / 36	85 / 146	64 / 168	24 / 81	4 / 22	1 / 6	0 / 1
poslech	41 / 47	91 / 137	98 / 196	33 / 67	4 / 14	0 / 0	0 / 1
celkem	67 / 83	176 / 283	162 / 364	57 / 148	8 / 36	1 / 6	0 / 2

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	1	9	9	6	1	0	0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 26 / 11520

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	4 / 11	33 / 53	42 / 98	8 / 37	3 / 14	0 / 5	0 / 1
slovní zásoba	15 / 19	31 / 45	41 / 83	11 / 26	5 / 13	0 / 2	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	19 / 22	52 / 79	33 / 78	12 / 32	2 / 6	0 / 4	1 / 1
porozumění	21 / 28	62 / 86	49 / 92	21 / 52	3 / 6	0 / 0	0 / 0
čtení	21 / 35	78 / 127	63 / 163	32 / 98	4 / 18	0 / 11	1 / 1
poslech	38 / 45	100 / 136	102 / 188	20 / 49	9 / 21	0 / 0	0 / 1
celkem	59 / 80	178 / 263	165 / 351	52 / 147	13 / 39	0 / 11	1 / 2

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	2	6	13	3	2	0	0

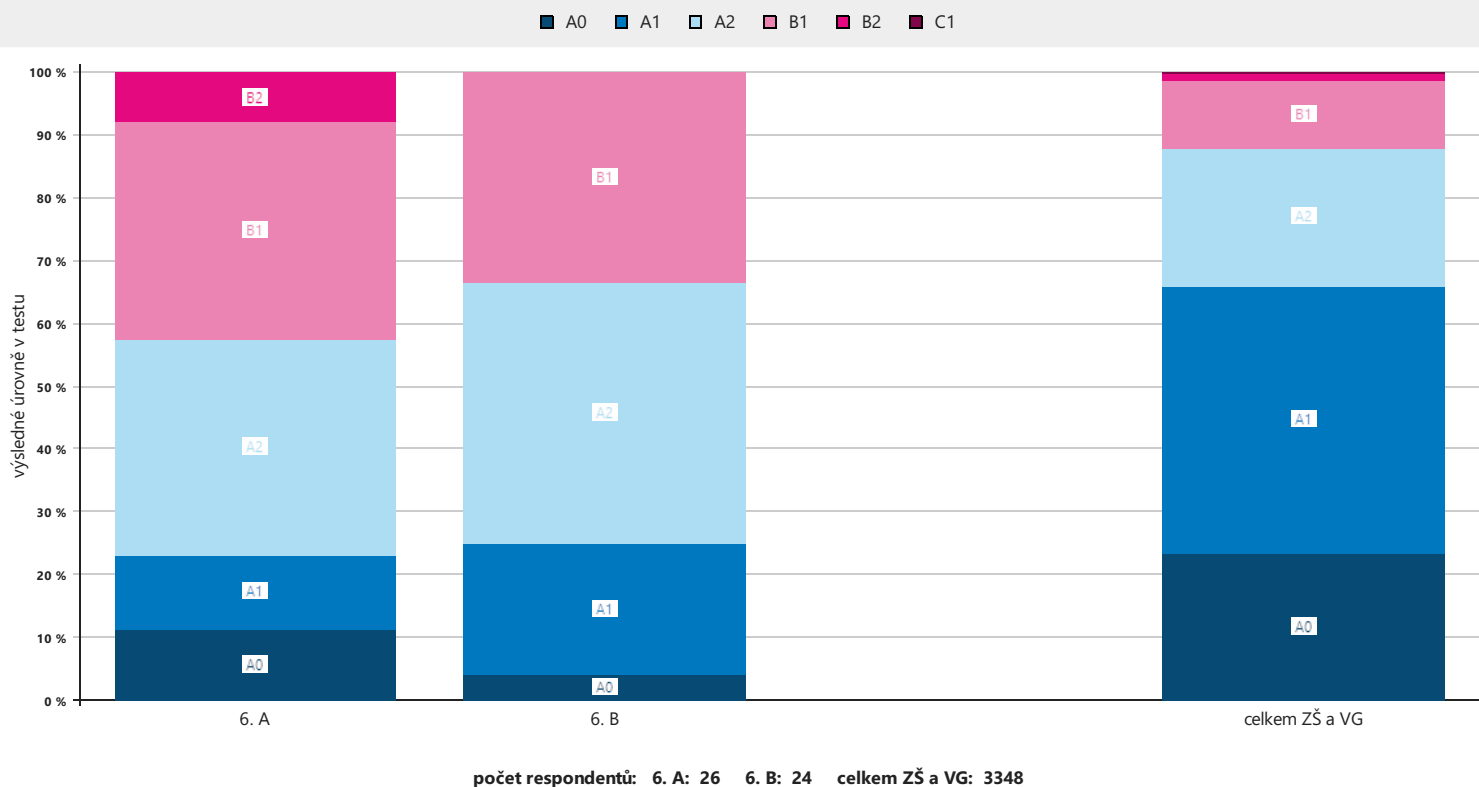
DIST

6. ročník

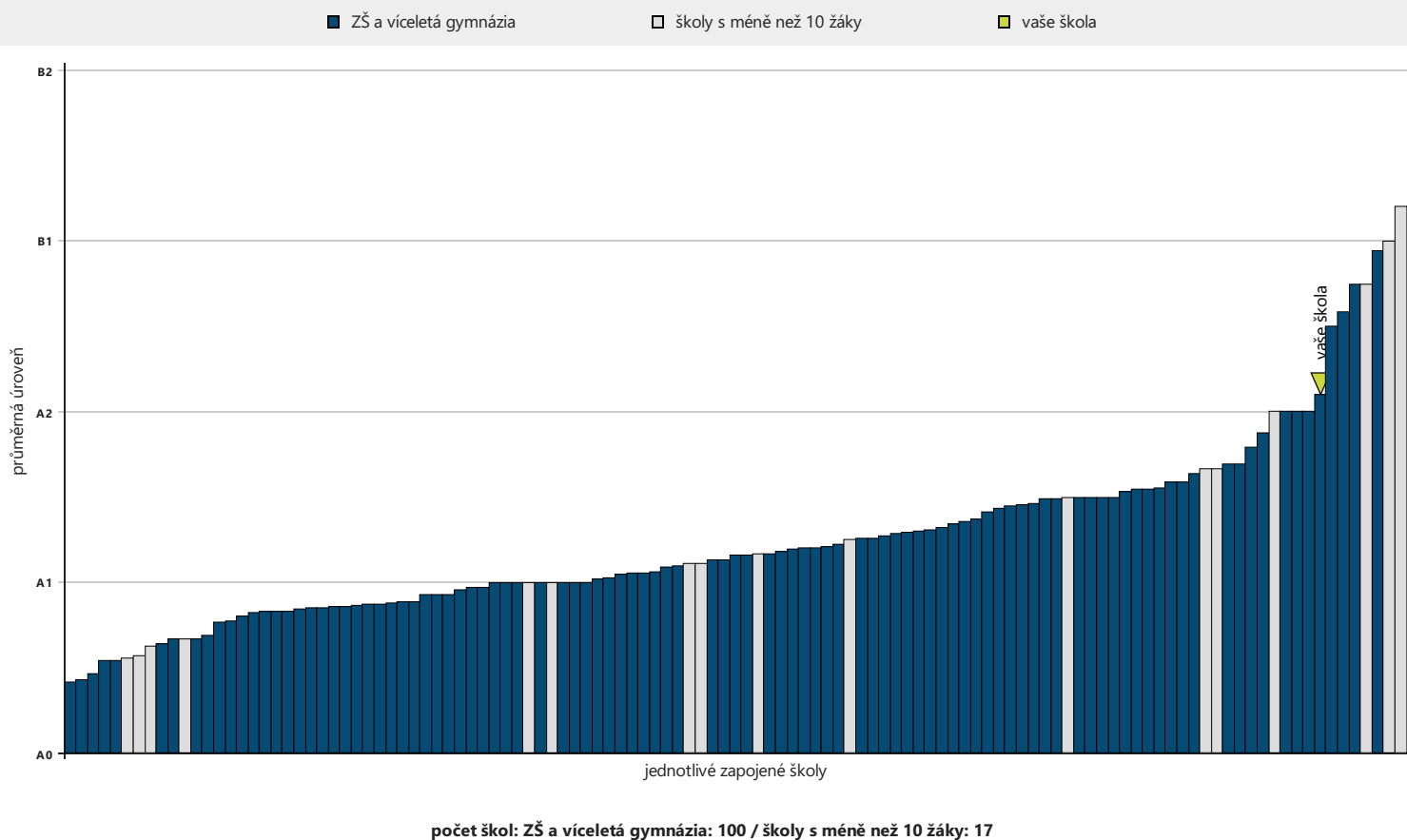
ZŠ a VG

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

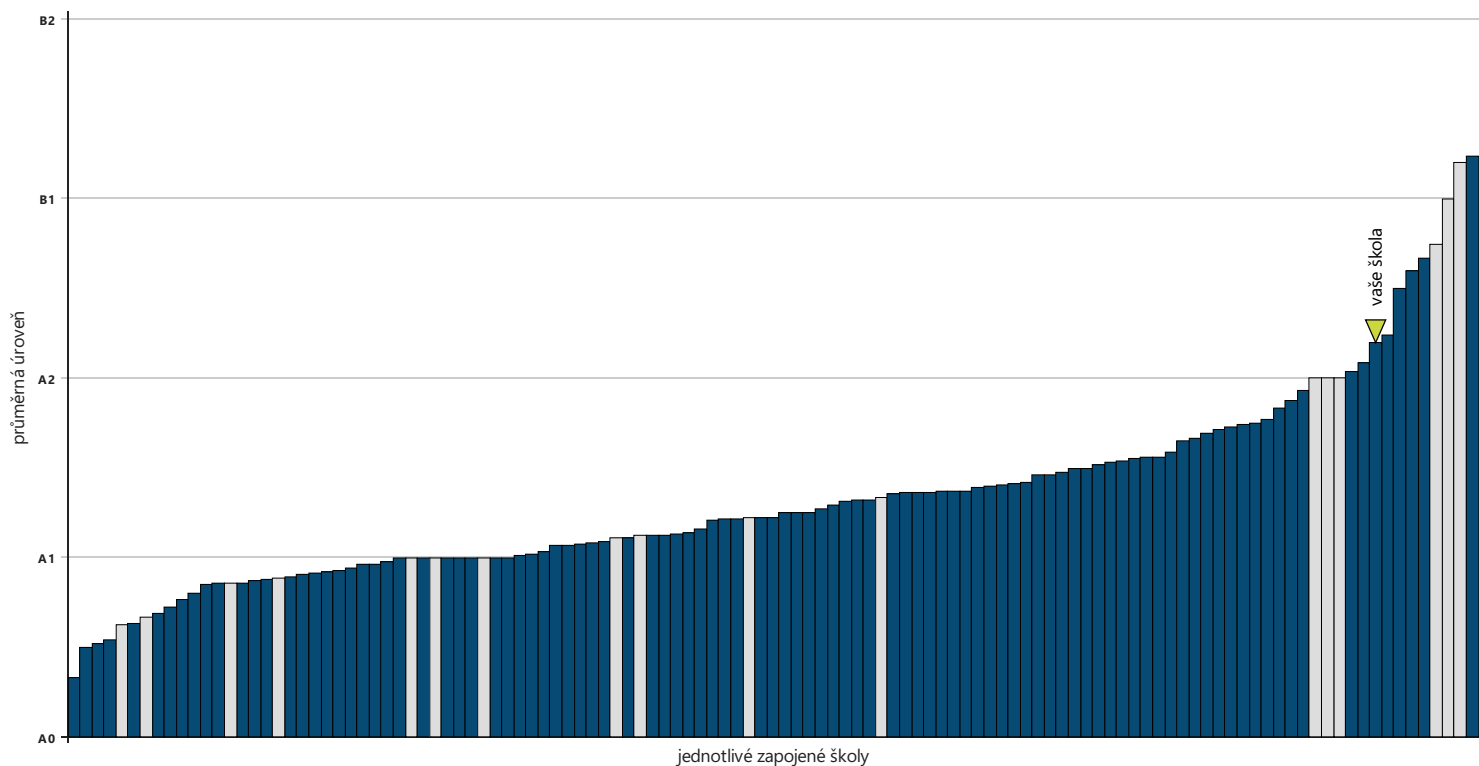


Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola



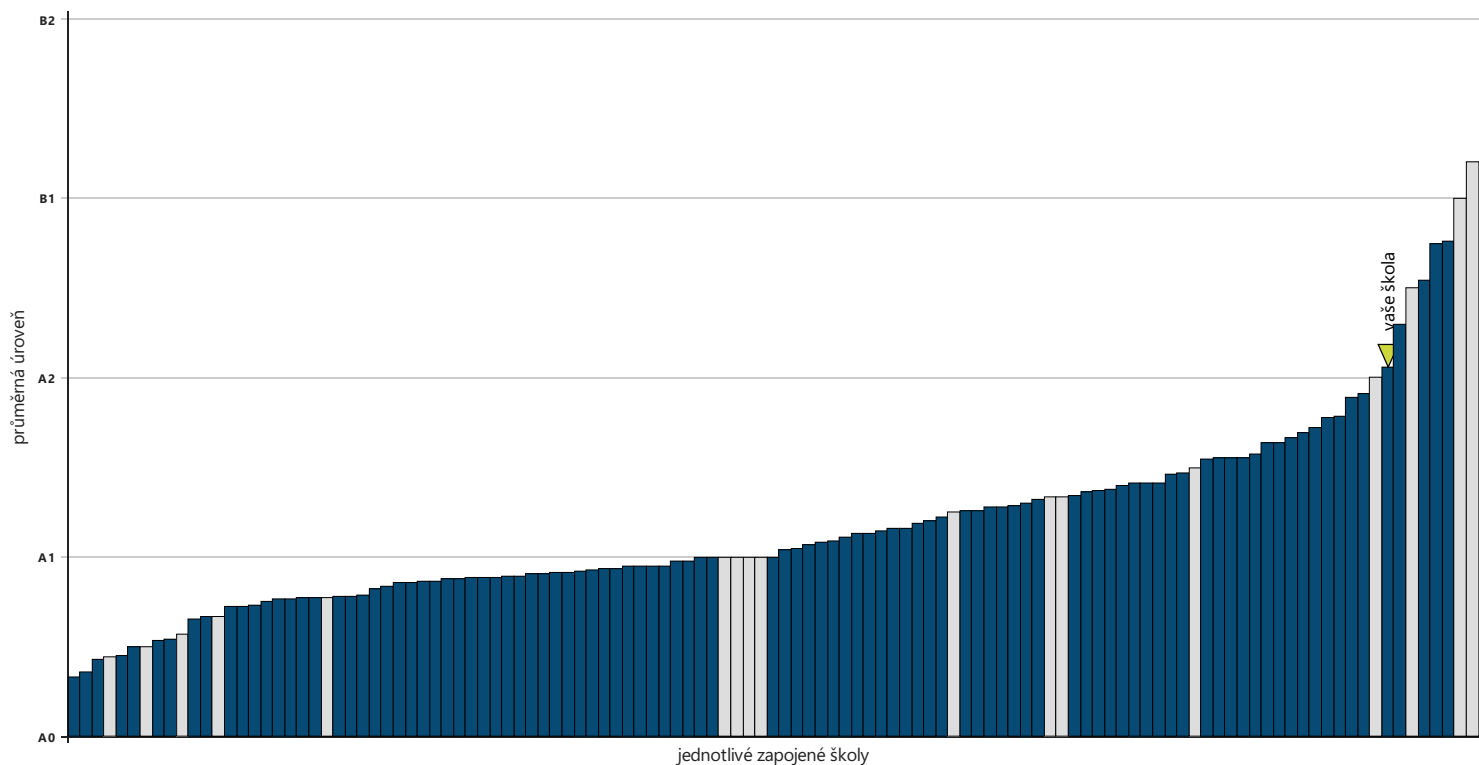
počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 100 / školy s méně než 10 žáky: 17

Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

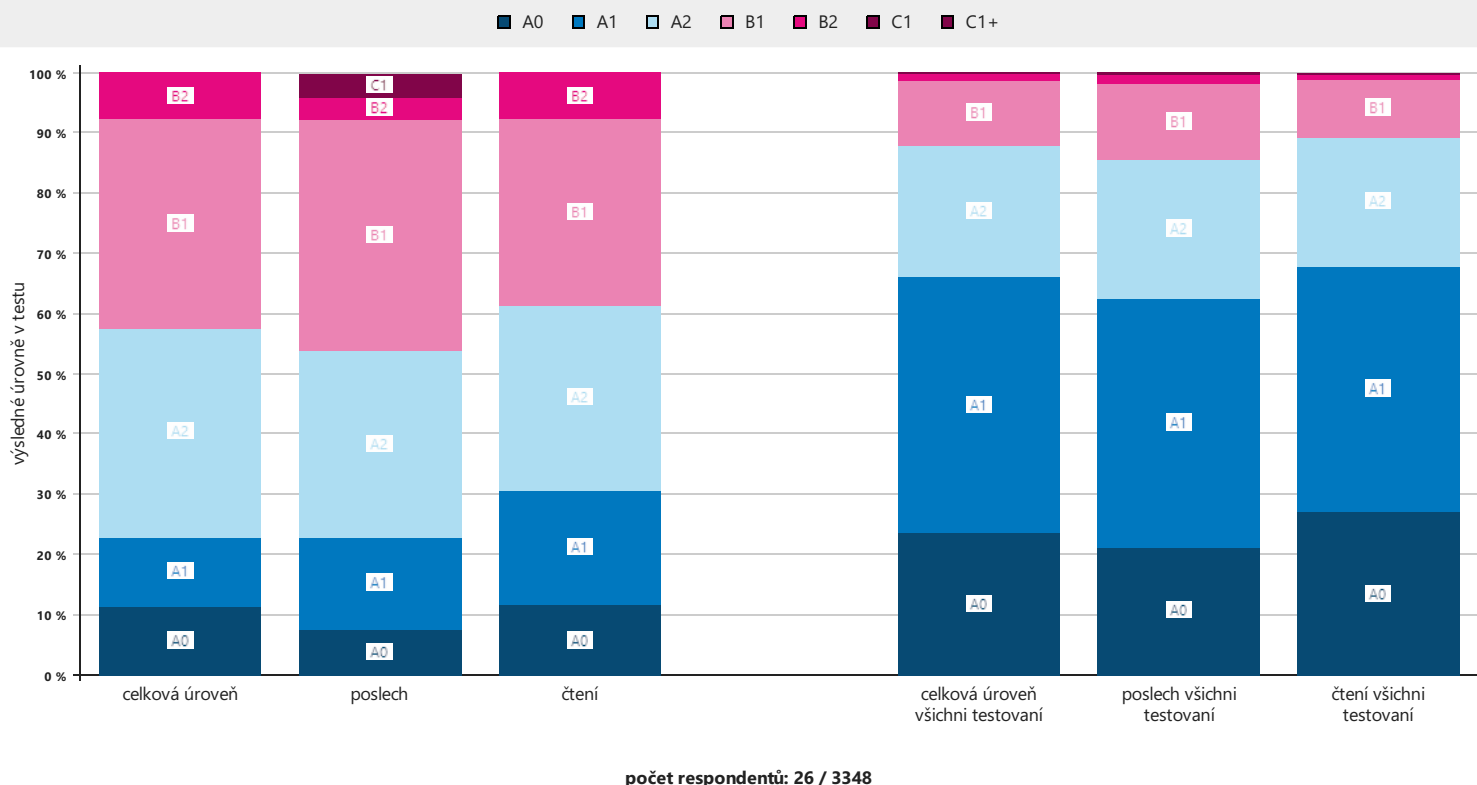
■ vaše škola



počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 100 / školy s méně než 10 žáky: 17

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

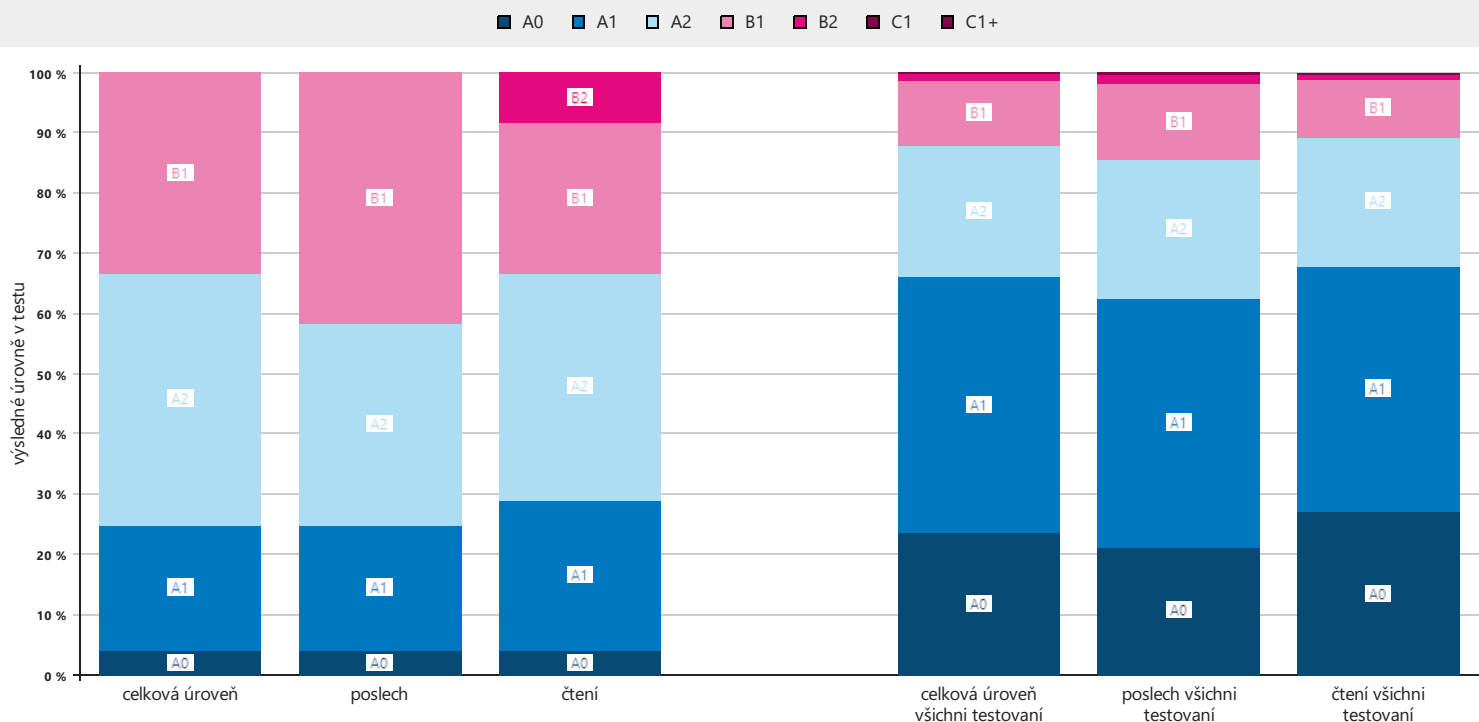
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	1 / 4	19 / 37	45 / 103	20 / 54	5 / 19	2 / 6	0 / 3
slovní zásoba	8 / 11	24 / 35	44 / 76	18 / 45	5 / 24	2 / 3	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	11 / 21	42 / 59	49 / 77	22 / 47	6 / 15	0 / 0	0 / 0
porozumění	18 / 23	40 / 65	37 / 89	25 / 60	3 / 10	0 / 2	0 / 0
čtení	12 / 25	55 / 91	77 / 169	42 / 123	8 / 32	3 / 8	0 / 0
poslech	26 / 34	70 / 105	98 / 176	43 / 83	11 / 36	1 / 3	0 / 3
celkem	38 / 59	125 / 196	175 / 345	85 / 206	19 / 68	4 / 11	0 / 3

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	3	3	9	9	2	0	0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 24 / 3348

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	6 / 8	19 / 38	41 / 85	20 / 53	0 / 8	1 / 3	0 / 3
slovní zásoba	17 / 18	25 / 37	46 / 77	13 / 36	6 / 15	0 / 2	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	24 / 25	34 / 47	52 / 86	19 / 43	2 / 6	0 / 2	0 / 0
porozumění	25 / 30	39 / 71	49 / 79	19 / 64	0 / 6	0 / 0	0 / 1
čtení	29 / 35	49 / 88	85 / 169	41 / 113	6 / 13	1 / 7	0 / 1
poslech	43 / 46	68 / 105	103 / 158	30 / 83	2 / 22	0 / 0	0 / 3
celkem	72 / 81	117 / 193	188 / 327	71 / 196	8 / 35	1 / 7	0 / 4

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	1	5	10	8	0	0	0

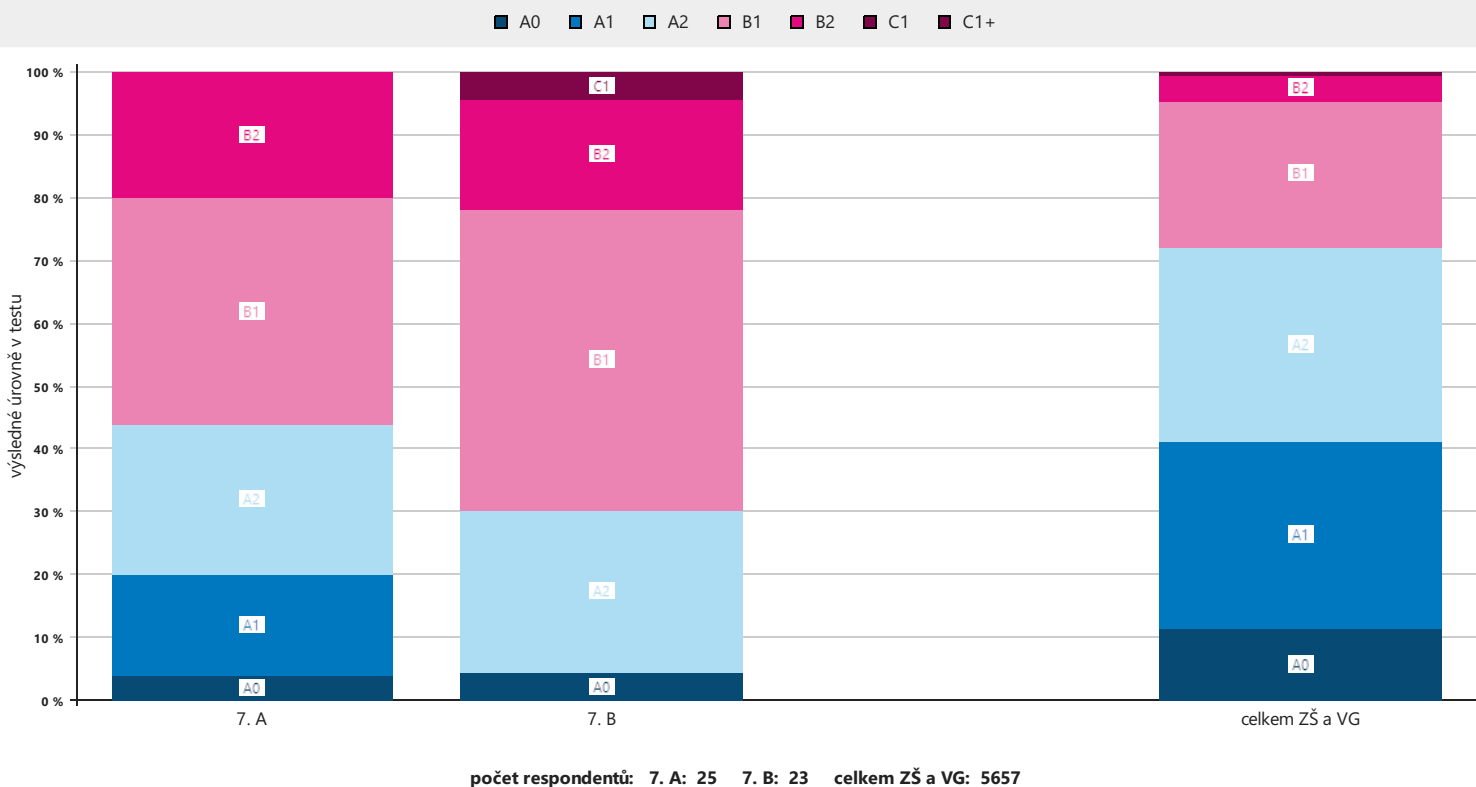
DIST

7. ročník

ZŠ a VG

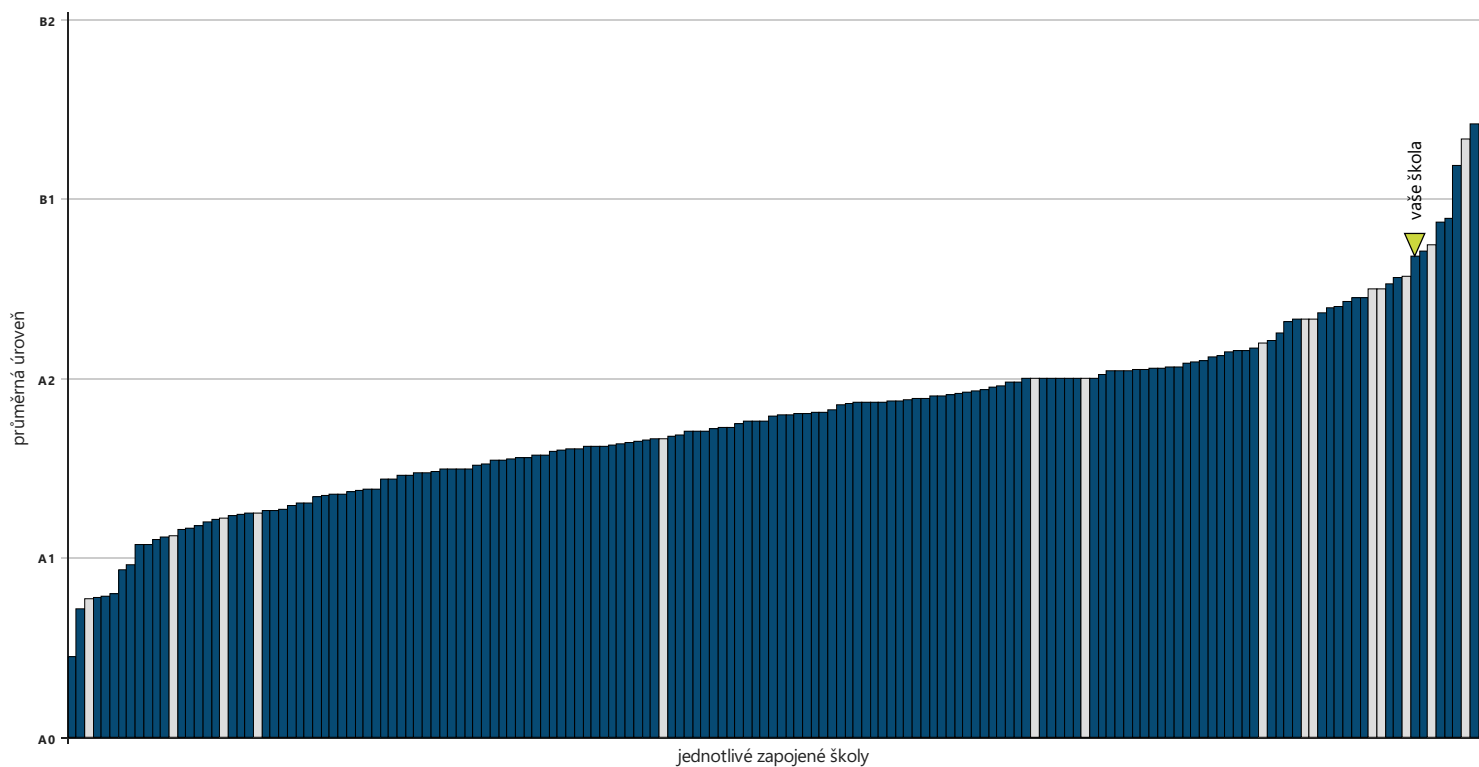
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

■ ZŠ a víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



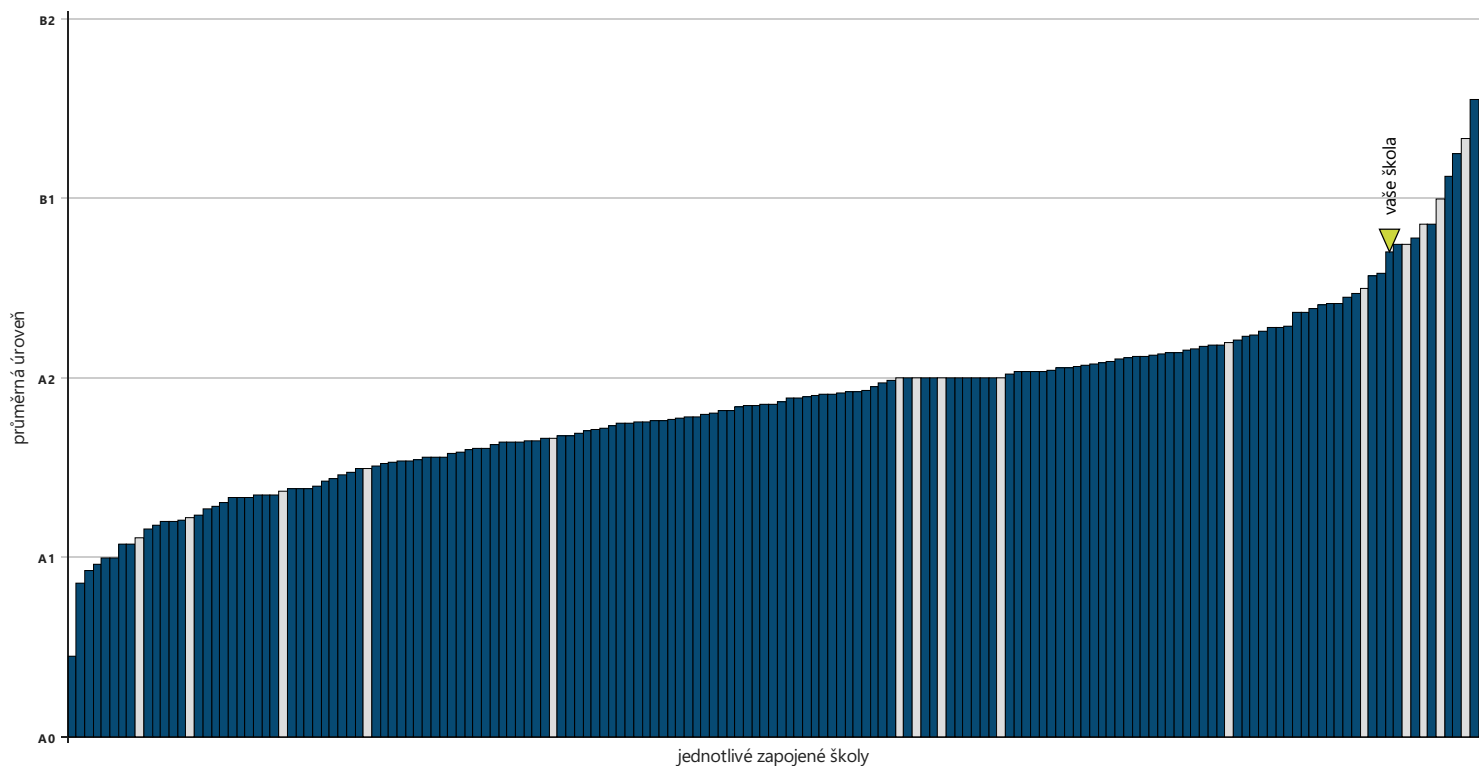
počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 152 / školy s méně než 10 žáky: 15

Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola



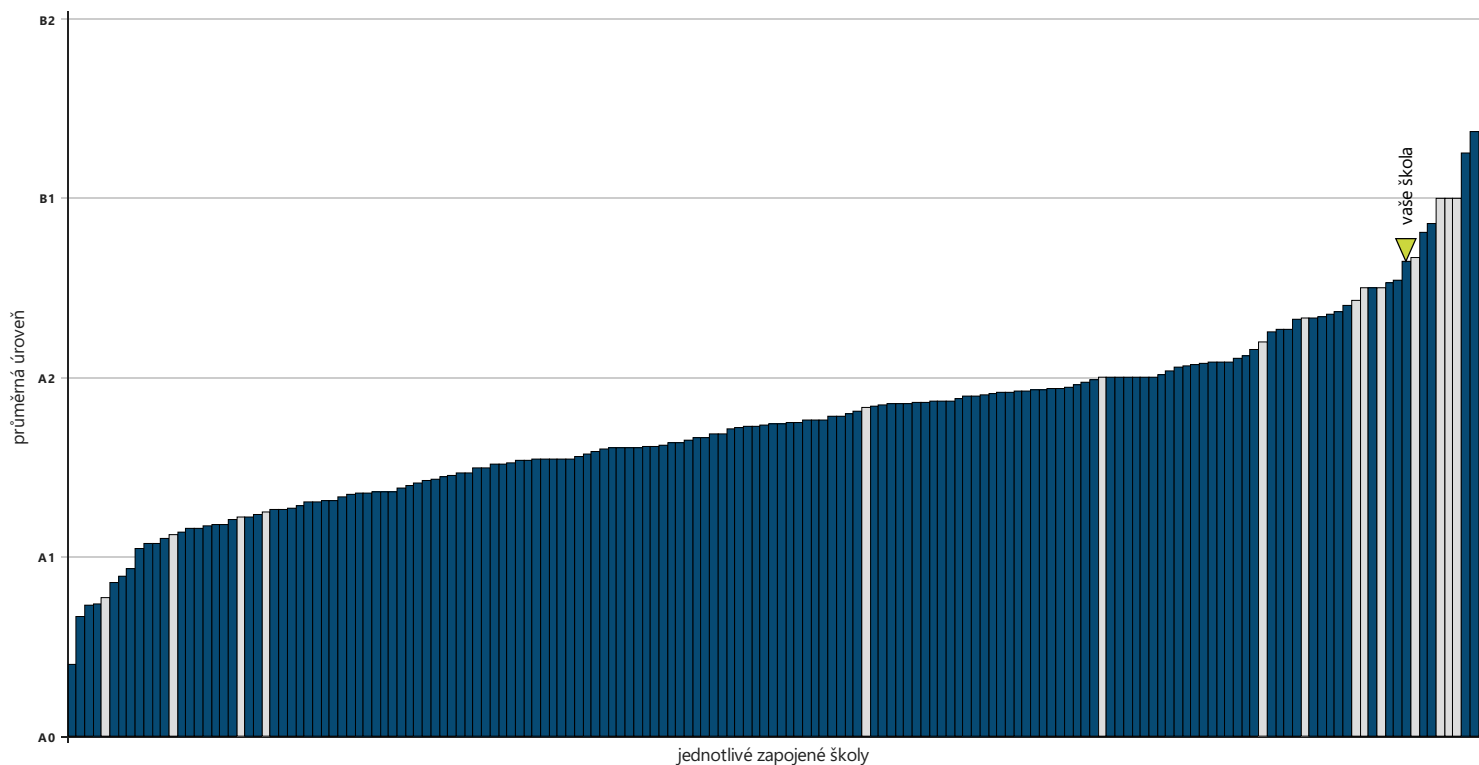
počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 152 / školy s méně než 10 žáky: 15

Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

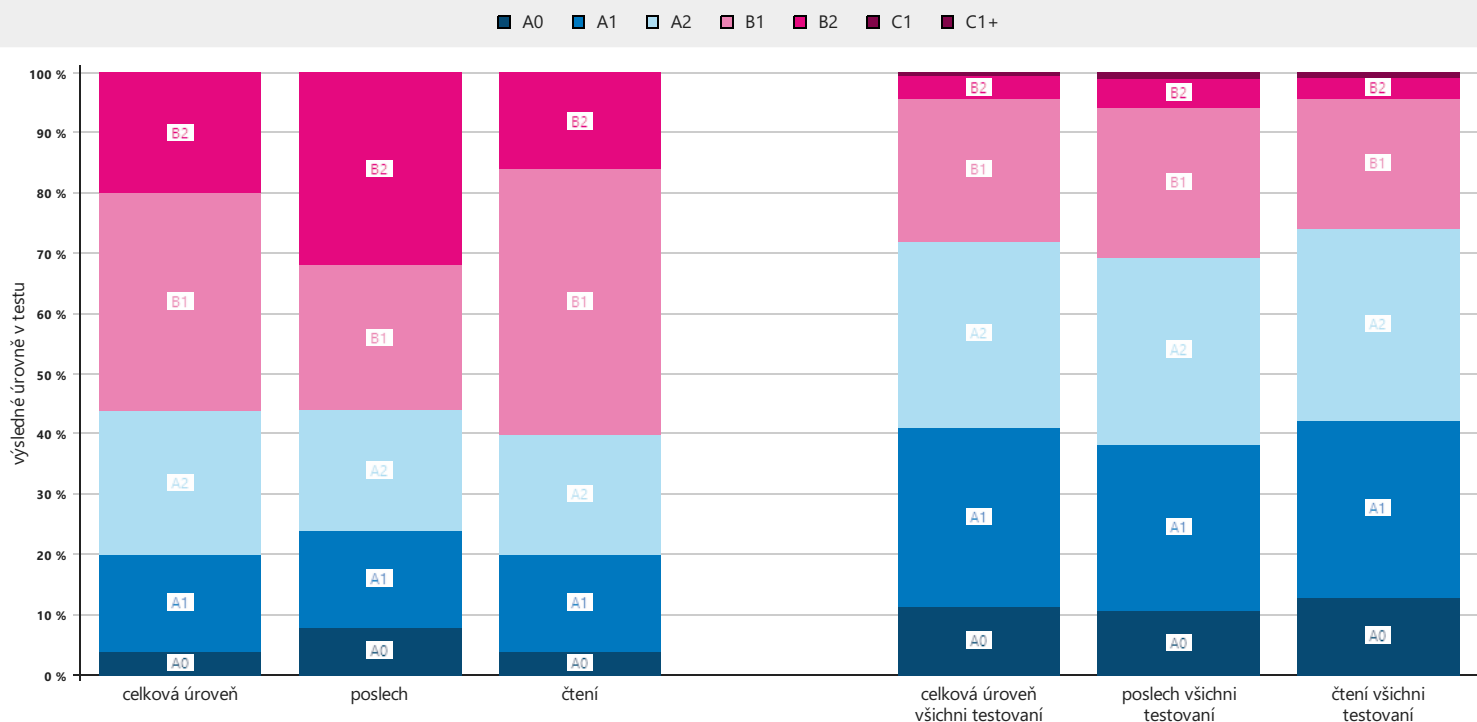
■ vaše škola



počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 152 / školy s méně než 10 žáky: 15

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 25 / 5657

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

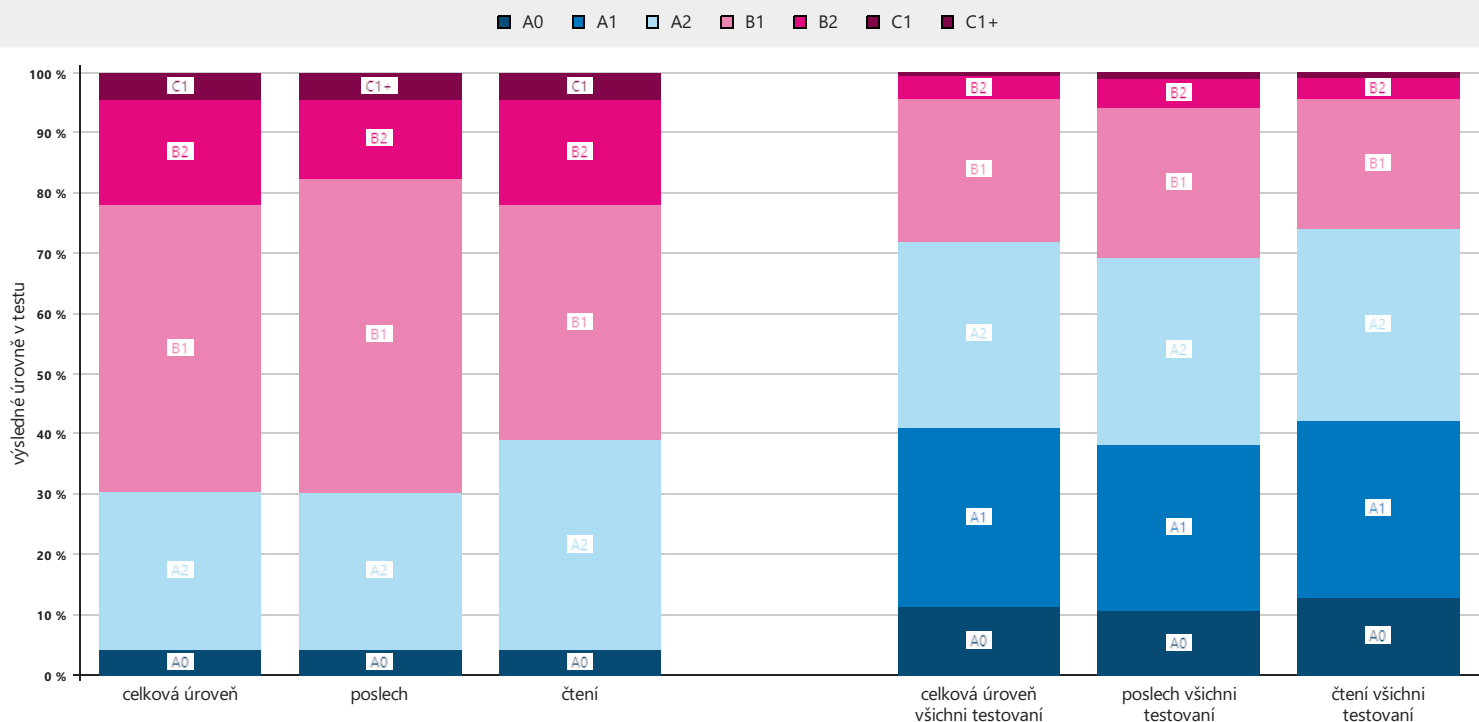
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	4 / 5	16 / 27	40 / 77	31 / 61	8 / 36	2 / 9	0 / 3
slovní zásoba	9 / 10	22 / 29	42 / 68	22 / 45	8 / 29	0 / 4	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	13 / 19	30 / 45	44 / 66	44 / 70	7 / 16	0 / 0	0 / 0
porozumění	18 / 23	35 / 55	41 / 73	40 / 90	8 / 21	0 / 0	1 / 1
čtení	18 / 23	54 / 76	75 / 138	65 / 143	12 / 49	1 / 10	1 / 1
poslech	26 / 34	49 / 80	92 / 146	72 / 123	19 / 53	1 / 3	0 / 3
celkem	44 / 57	103 / 156	167 / 284	137 / 266	31 / 102	2 / 13	1 / 4

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	1	4	6	9	5	0	0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 23 / 5657

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	2 / 4	7 / 12	45 / 68	25 / 67	13 / 40	6 / 11	1 / 3
slovní zásoba	3 / 4	11 / 18	46 / 61	26 / 54	20 / 39	3 / 5	0 / 1
orientace v konverzačních situacích	6 / 8	17 / 23	54 / 70	41 / 70	7 / 22	0 / 3	1 / 2
porozumění	10 / 12	30 / 35	54 / 75	34 / 77	8 / 22	2 / 5	0 / 1
čtení	8 / 13	25 / 36	90 / 134	63 / 148	21 / 59	7 / 17	1 / 4
poslech	13 / 15	40 / 52	109 / 140	63 / 120	27 / 64	4 / 7	1 / 3
celkem	21 / 28	65 / 88	199 / 274	126 / 268	48 / 123	11 / 24	2 / 7

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	1	0	6	11	4	1	0

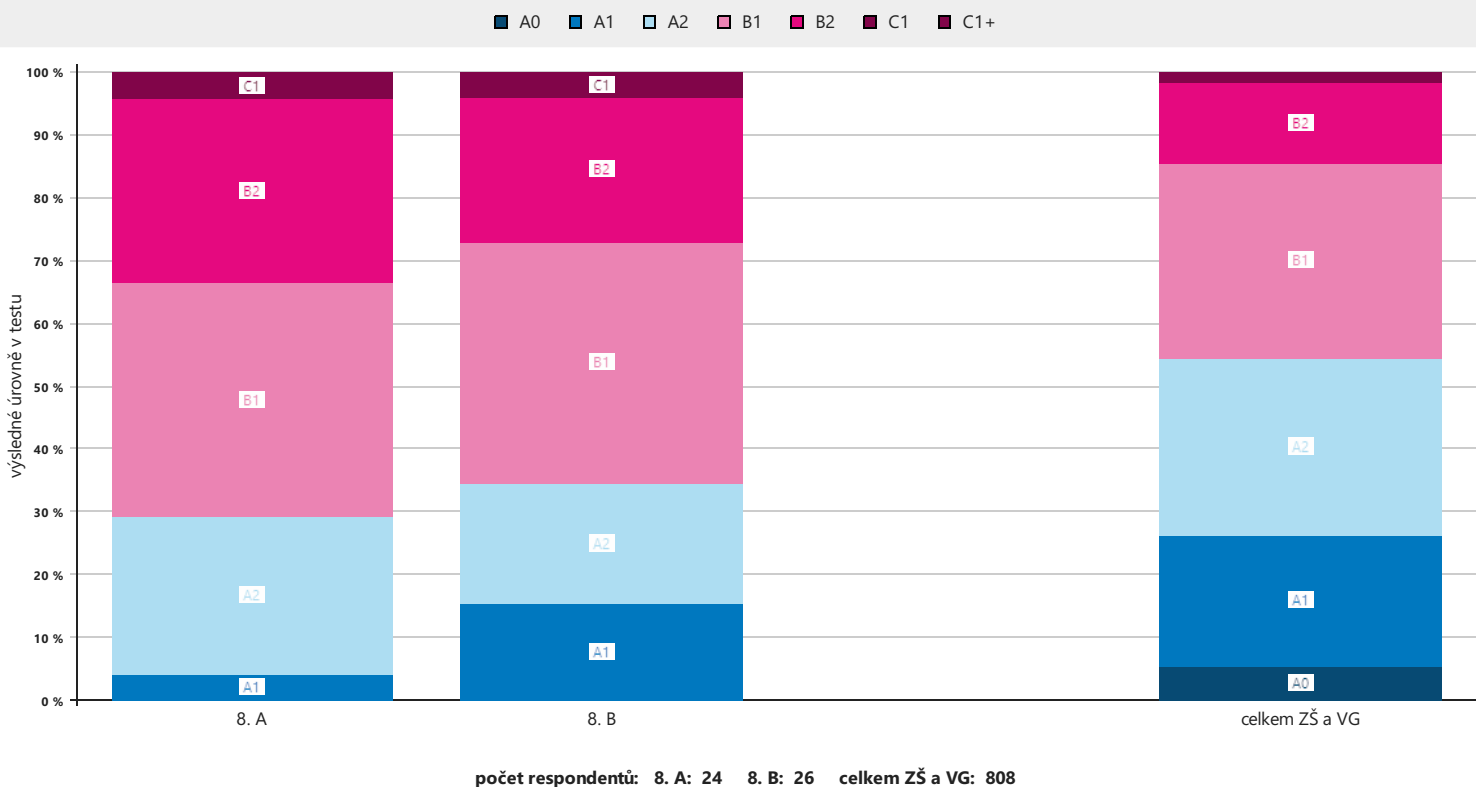
DIST

8. ročník

ZŠ a VG

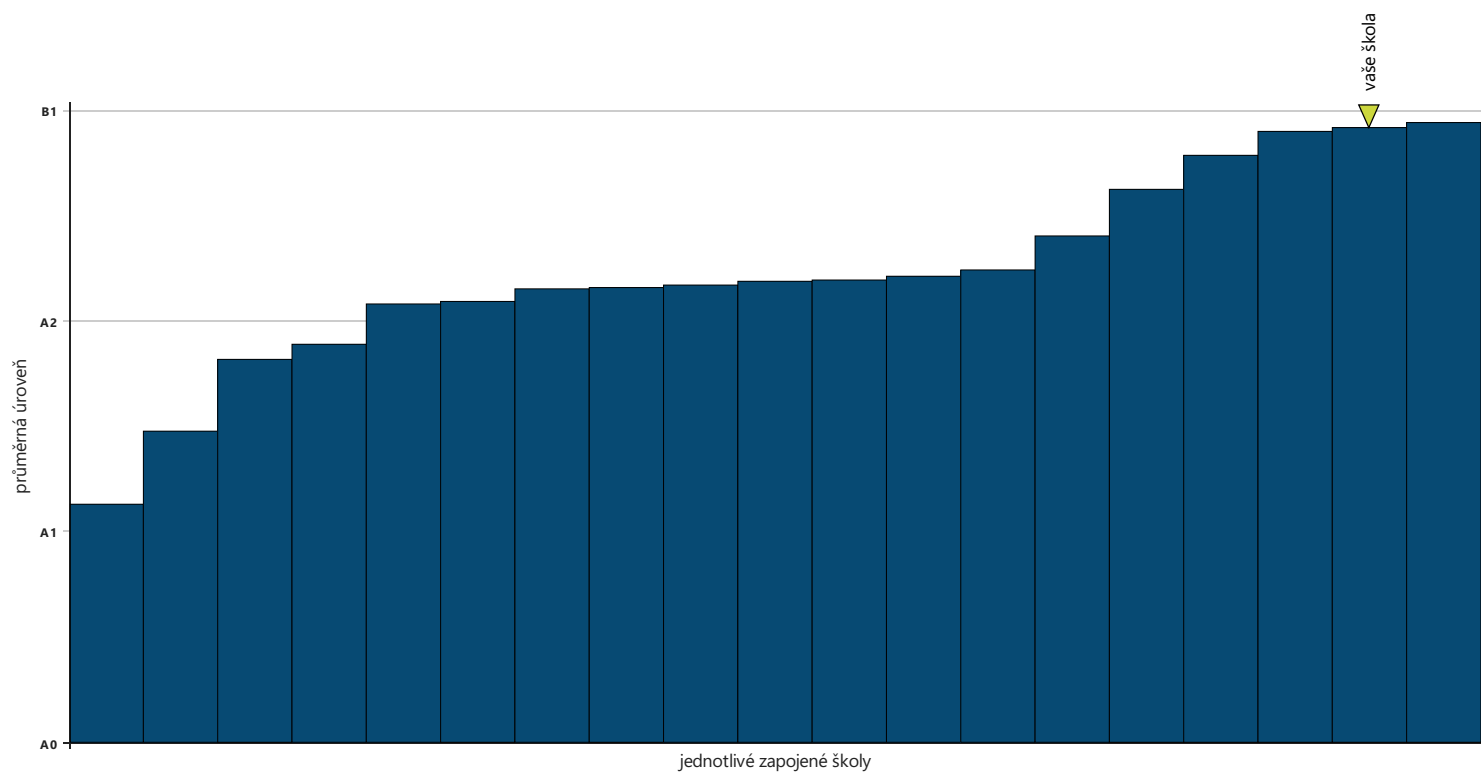
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

■ ZŠ a víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



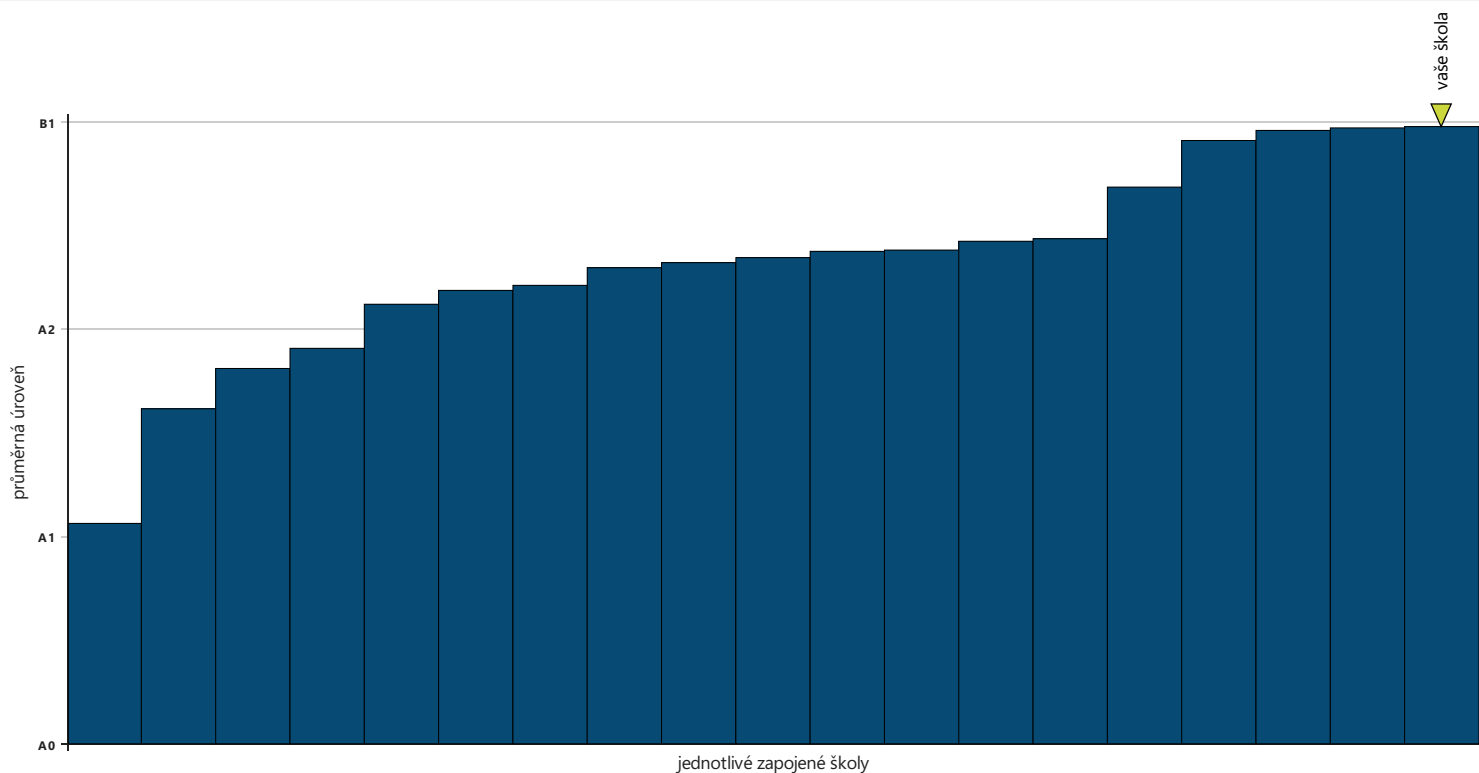
počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 0

Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola



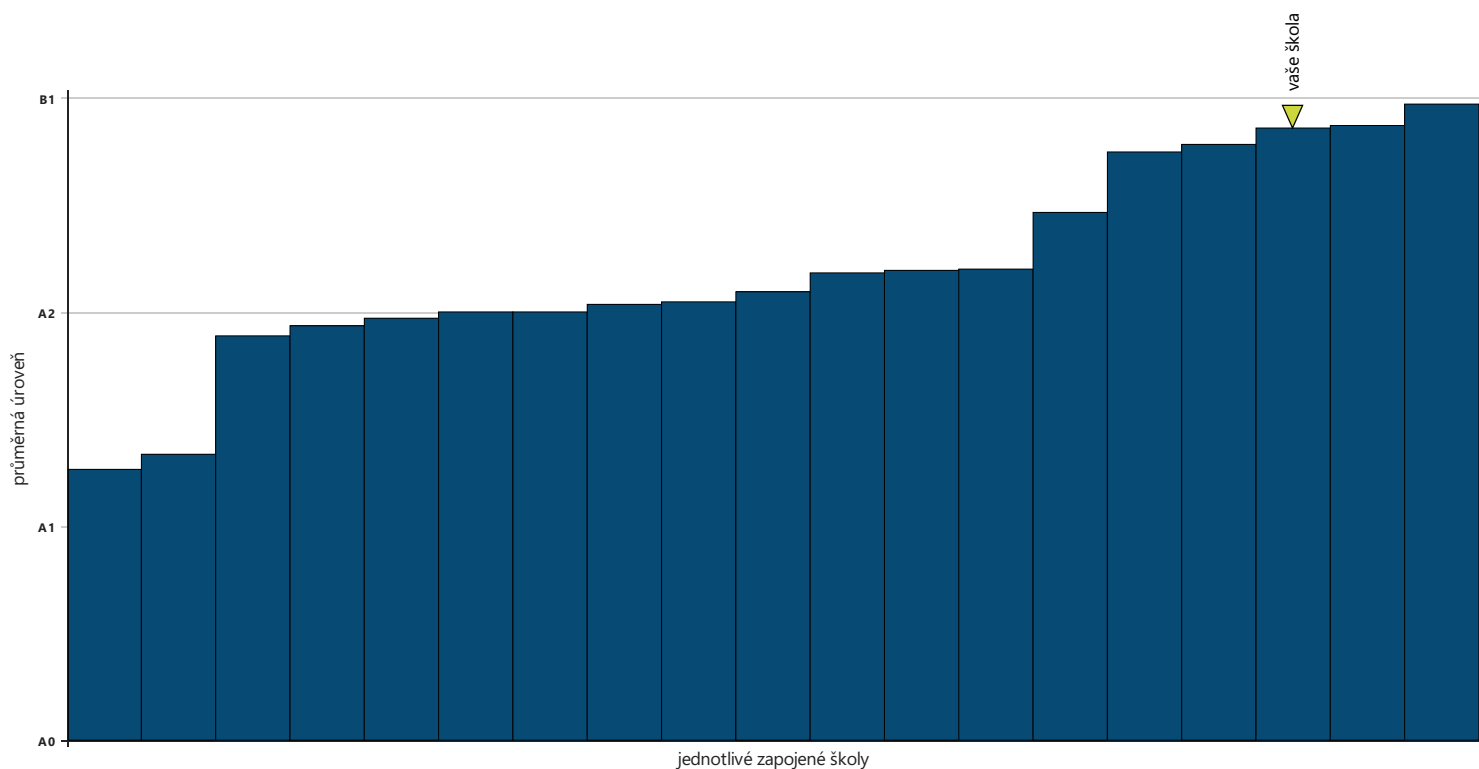
počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 0

Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

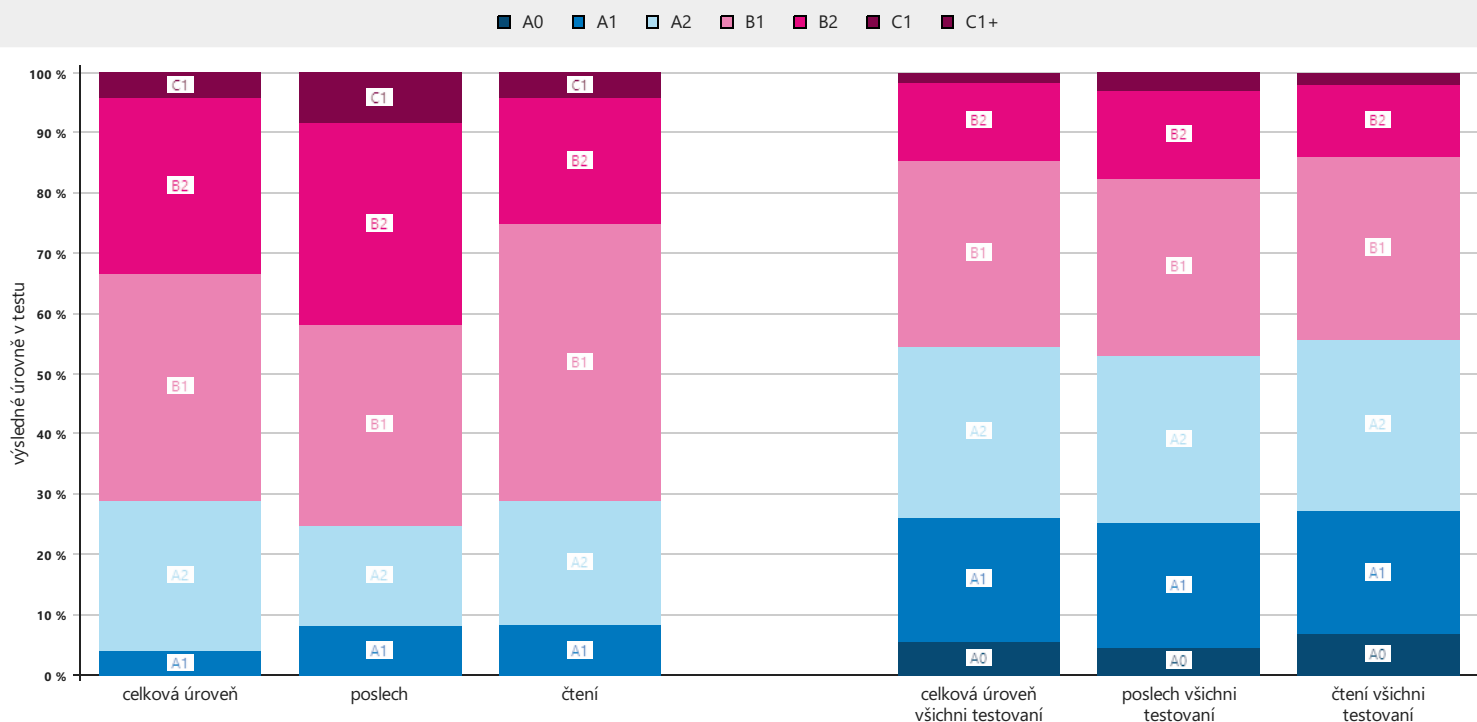
■ vaše škola



počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 24 / 808

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

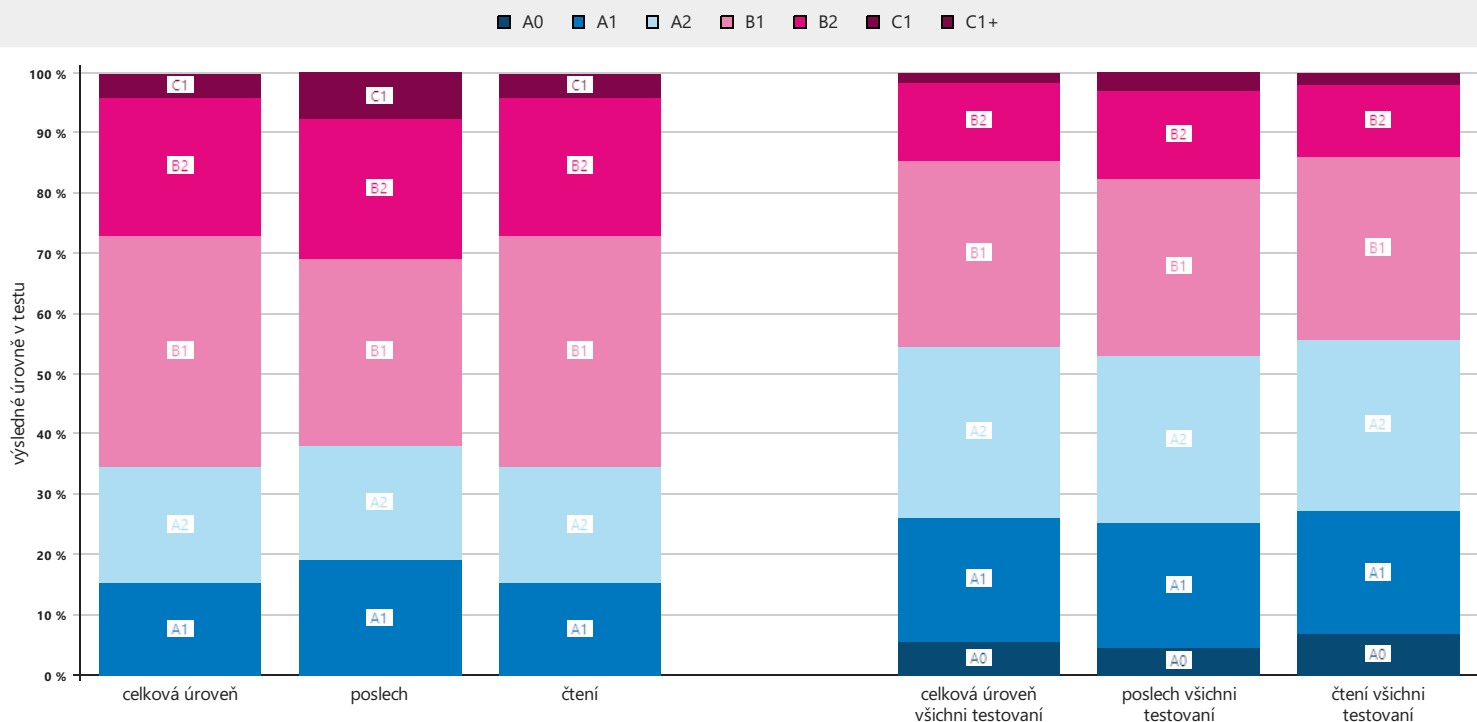
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	2 / 3	11 / 12	27 / 50	34 / 75	16 / 51	6 / 26	1 / 7
slovní zásoba	4 / 4	13 / 16	38 / 55	23 / 52	20 / 44	5 / 10	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	3 / 4	18 / 28	39 / 57	48 / 71	19 / 38	1 / 5	2 / 3
porozumění	15 / 15	31 / 38	40 / 63	55 / 91	14 / 26	3 / 8	0 / 0
čtení	6 / 8	35 / 45	57 / 106	68 / 140	28 / 76	12 / 36	2 / 3
poslech	18 / 18	38 / 49	87 / 119	92 / 149	41 / 83	3 / 13	1 / 7
celkem	24 / 26	73 / 94	144 / 225	160 / 289	69 / 159	15 / 49	3 / 10

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	0	1	6	9	7	1	0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 26 / 808

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	4 / 4	10 / 19	32 / 65	29 / 75	13 / 46	4 / 23	1 / 2
slovní zásoba	1 / 3	17 / 25	41 / 66	36 / 62	16 / 38	2 / 7	1 / 1
orientace v konverzačních situacích	5 / 5	29 / 39	48 / 73	56 / 90	13 / 32	0 / 3	0 / 0
porozumění	17 / 17	34 / 40	51 / 82	55 / 104	13 / 26	3 / 6	0 / 2
čtení	8 / 9	36 / 56	77 / 133	87 / 176	21 / 67	5 / 26	1 / 3
poslech	19 / 20	54 / 67	95 / 153	89 / 155	34 / 75	4 / 13	1 / 2
celkem	27 / 29	90 / 123	172 / 286	176 / 331	55 / 142	9 / 39	2 / 5

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	0	4	5	10	6	1	0

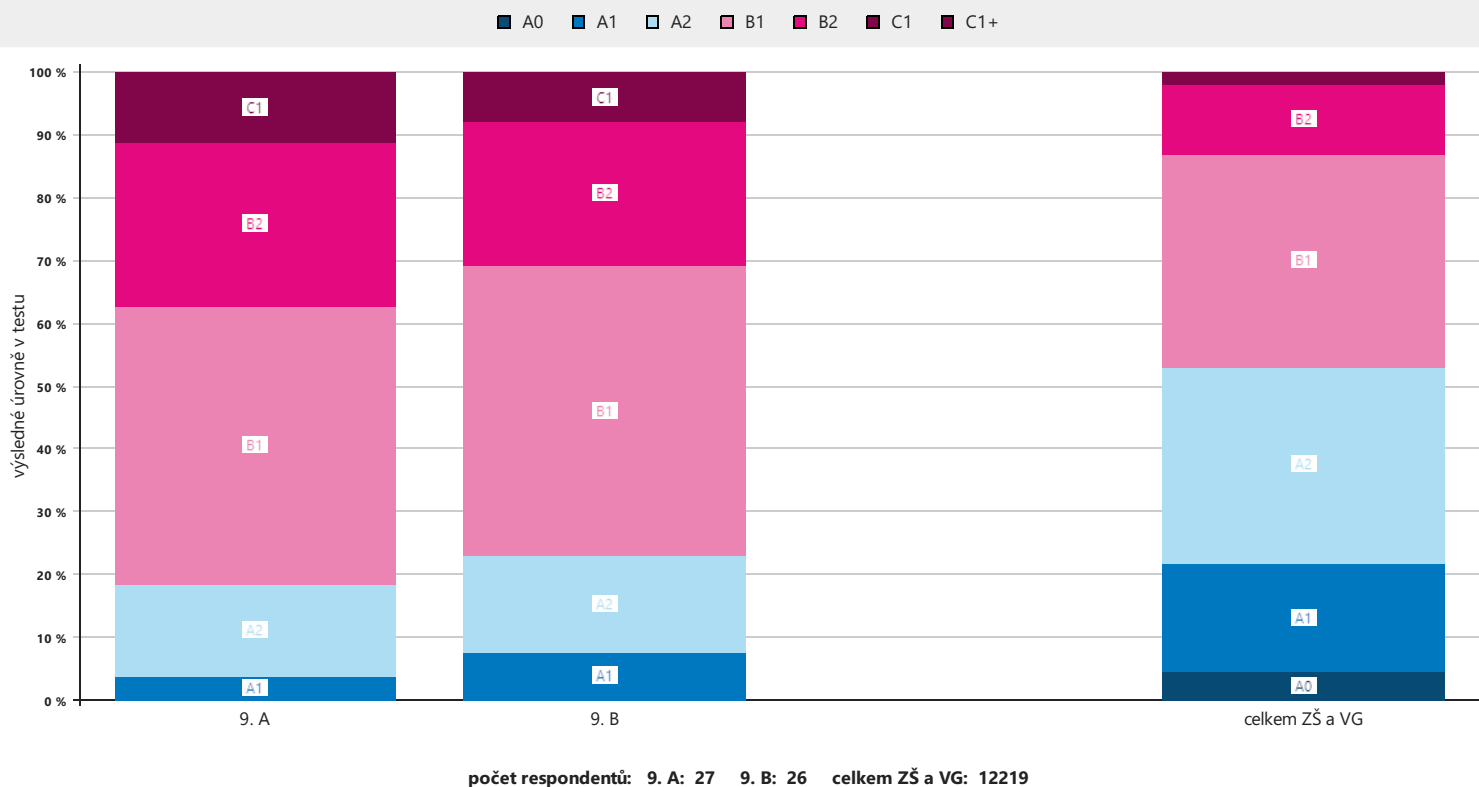
DIST

9. ročník

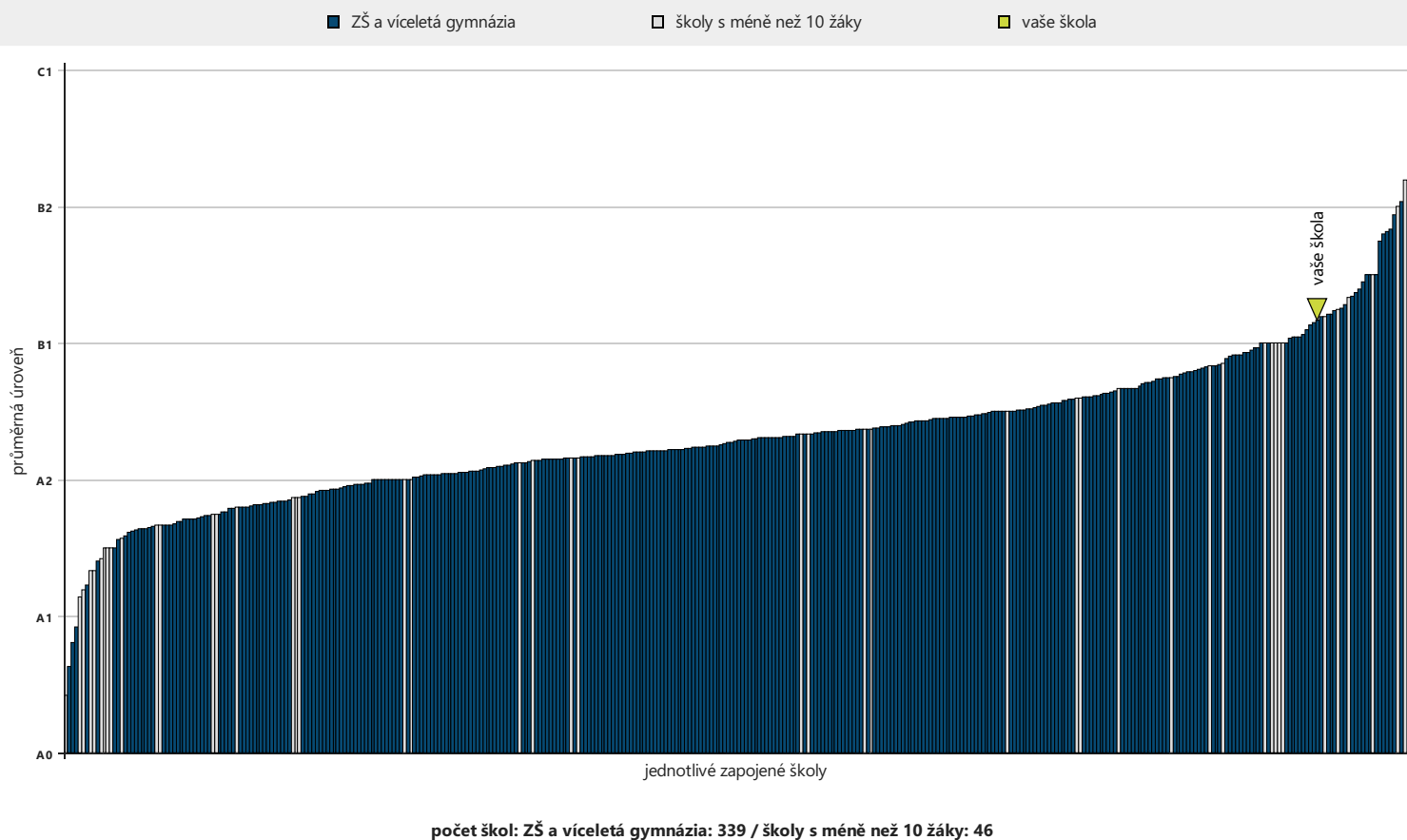
ZŠ a VG

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

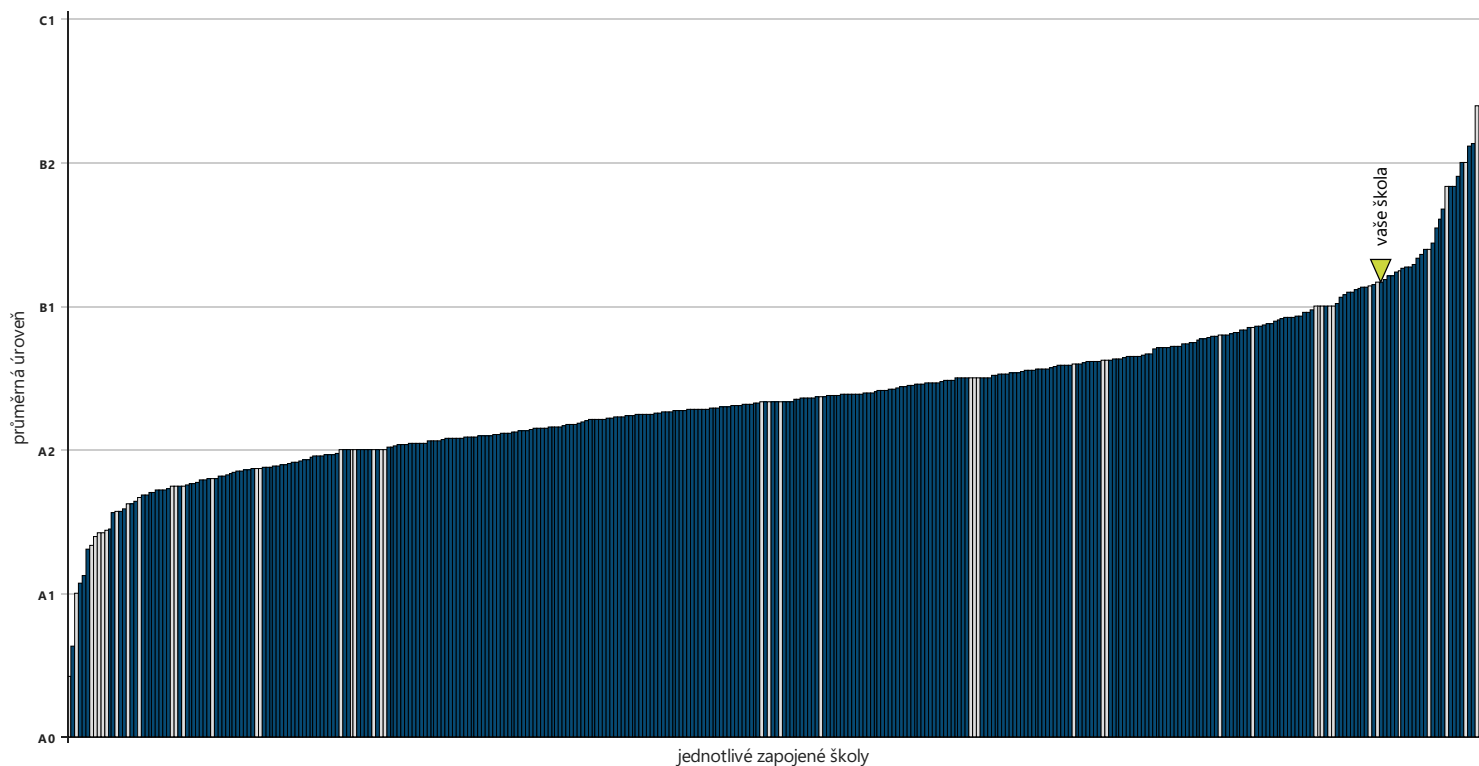


Relativní postavení školy v testu AJ - poslech

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola



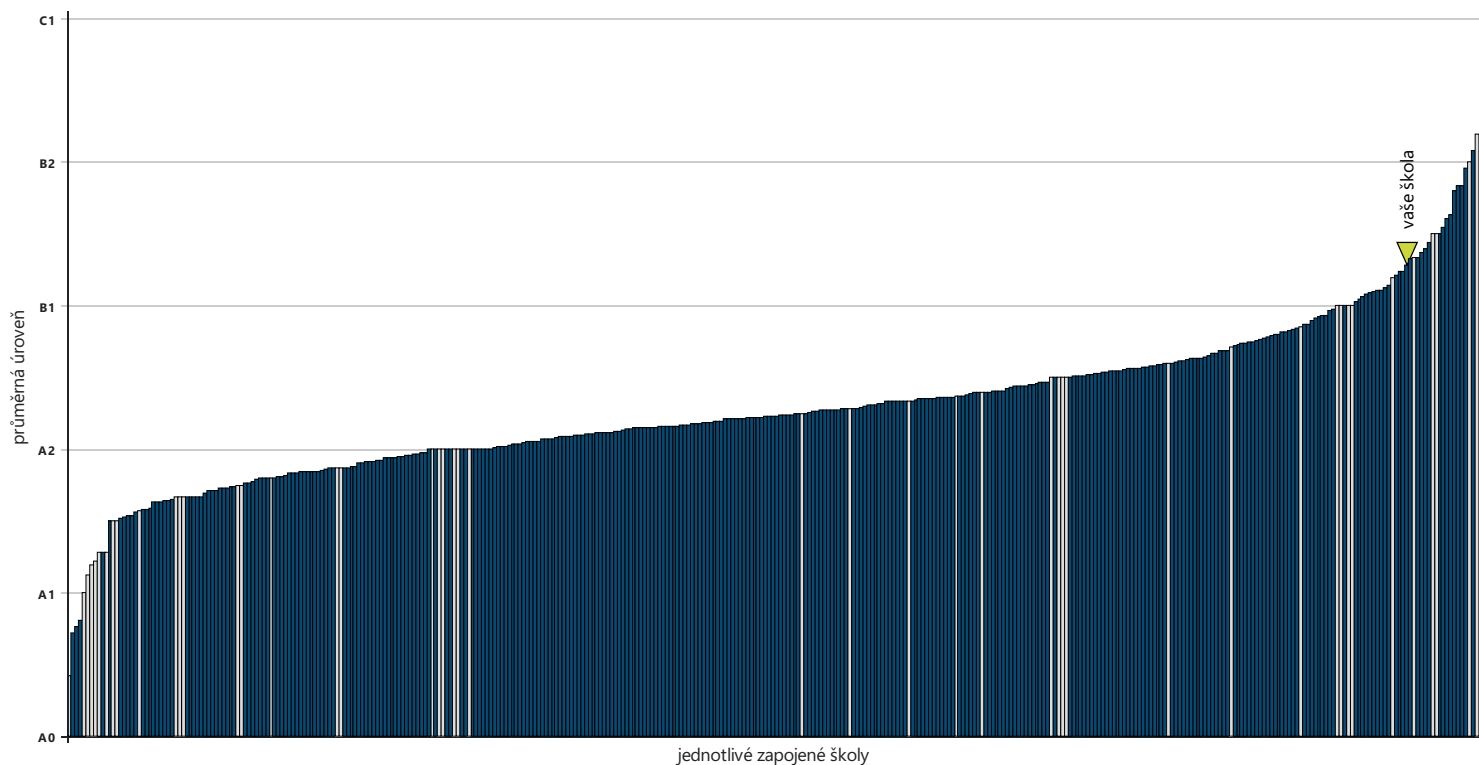
počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 339 / školy s méně než 10 žáky: 46

Relativní postavení školy v testu AJ - čtení

■ ZŠ a víceletá gymnázia

□ školy s méně než 10 žáky

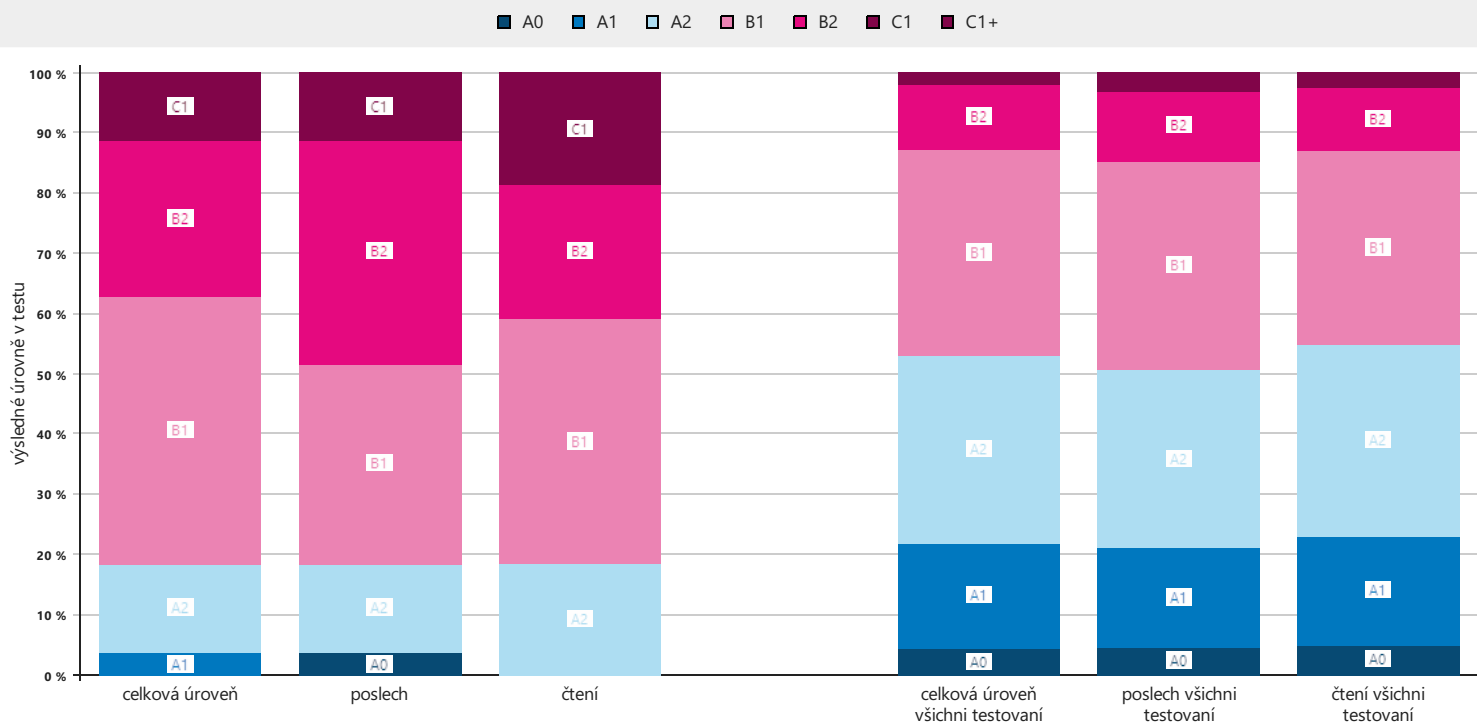
■ vaše škola



počet škol: ZŠ a víceletá gymnázia: 339 / školy s méně než 10 žáky: 46

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 27 / 12219

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

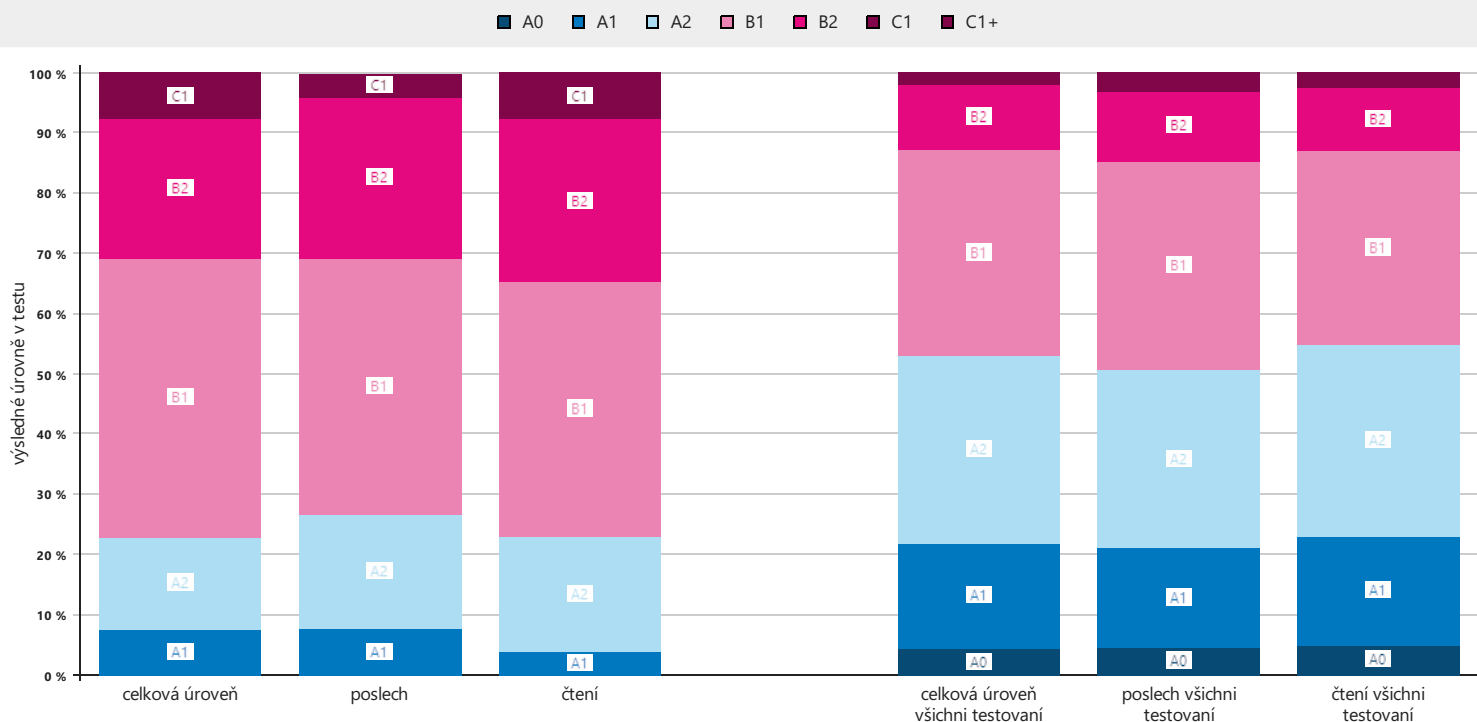
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	3 / 3	8 / 11	43 / 57	50 / 78	18 / 51	7 / 22	0 / 5
slovní zásoba	4 / 6	12 / 13	29 / 47	38 / 65	18 / 55	6 / 13	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	6 / 10	18 / 20	44 / 58	57 / 100	24 / 47	2 / 3	0 / 0
porozumění	15 / 17	21 / 26	47 / 65	85 / 129	17 / 29	4 / 11	0 / 3
čtení	10 / 10	37 / 41	73 / 101	123 / 216	30 / 76	12 / 34	0 / 3
poslech	18 / 26	22 / 29	90 / 126	107 / 156	47 / 106	7 / 15	0 / 5
celkem	28 / 36	59 / 70	163 / 227	230 / 372	77 / 182	19 / 49	0 / 8

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	0	1	4	12	7	3	0

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 26 / 12219

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	3 / 3	13 / 17	37 / 61	40 / 77	20 / 54	4 / 17	0 / 2
slovní zásoba	4 / 4	10 / 14	49 / 69	34 / 57	21 / 40	2 / 9	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	7 / 7	22 / 29	50 / 68	57 / 88	13 / 30	2 / 3	0 / 0
porozumění	10 / 10	35 / 41	46 / 71	56 / 109	15 / 25	0 / 7	0 / 0
čtení	7 / 7	34 / 42	88 / 130	92 / 172	33 / 68	8 / 28	0 / 0
poslech	17 / 17	46 / 59	94 / 139	95 / 159	36 / 81	0 / 8	0 / 2
celkem	24 / 24	80 / 101	182 / 269	187 / 331	69 / 149	8 / 36	0 / 2

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	0	2	4	12	6	2	0